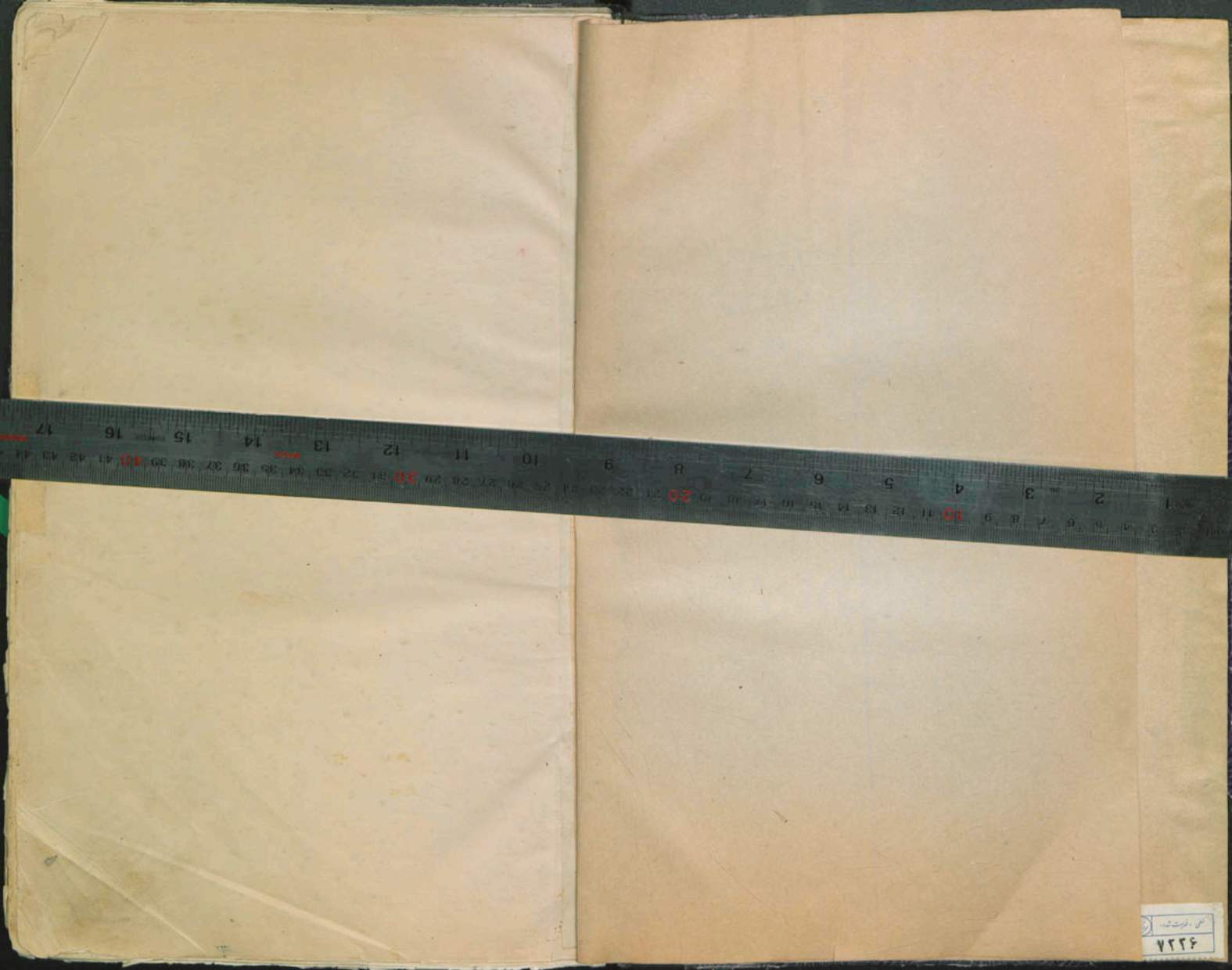




۱۳۱۹





کتابخانه ملی
۷۲۲۶

بازرسی شد
۳۶ - ۳۷

بازدید شد
۱۳۸۲

۹۴۴۸

کتابخانه مجلس شورای ملی

نام کتاب: کتاب سنجیدگی

مؤلف: _____

موضوع تألیف: _____

۷۲۲۹ ۱۲۸۵

مؤسسه: ۹۳۰۲

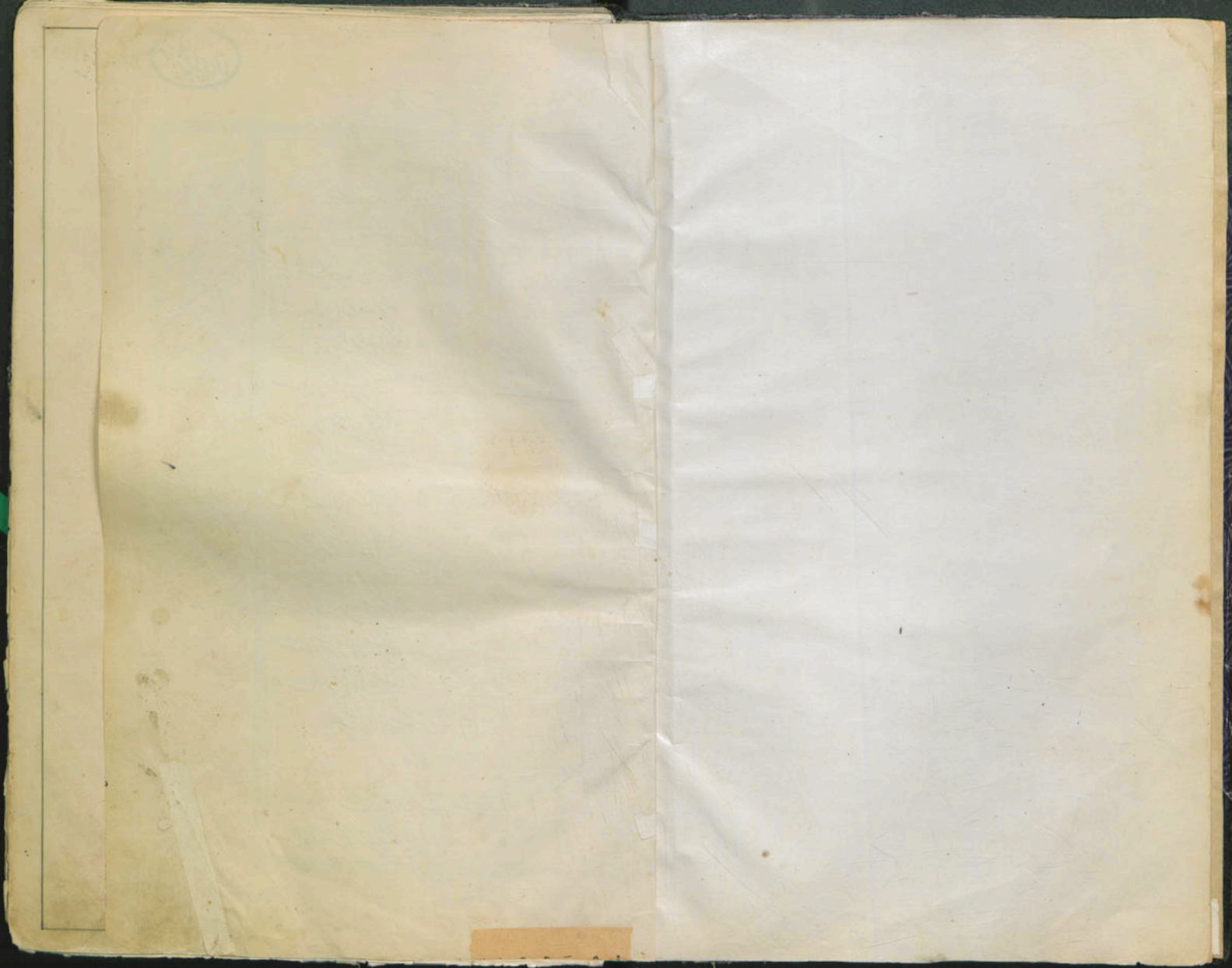
شماره دفتر: ۱۵۲۳۶

۹۶۰۵

کتابخانه مجلس شورای ملی

۷۲۲۶

کتابخانه عمومی
۷۲۳۶



فہرست

بسم الله الرحمن الرحيم

فہرست کتاب خفیہ در بیان علم نظام کوشش بر یک مکتبہ و چار مطلب دیگر خاتمہ

مقدّمات برکات و بارز استحضات فقه نظامیه

و بیاض در تالیف کتاب از نوع تربت او در صفحه امر

استخار اول در بیان تعریف علم حکمت

استخوان دوم در میان این استخوانهاست

استخاریم در بیان تعریف آنست که عم

استخوان چهارم در میان شش جبهه عالم کتب ۵

استخارہ غم و بیماریات مکتبہ ۶

۷

۱. نقیض

و در این کتاب که در این کتاب است

۱۱

۱۳

استخار و دعای مجرب در این باب

استخوان را بیدم تا هیچ شنبلیله در میان نباشد

مطلب در پان نوزدهم شصت و چهار بار

اس اول دریاں تربت و مہر آباد مظاہر پنج قصبات

مضد اول در میان کوهنای ترسیف و عظم ۱۶

فصل دوم در ذکر ترتیب ترکیب یکده ۱۸

۲۵ فصلیم ترتیب باطالیان و ترکیب و شنبان

مصفا چهارم ترقیب با جالیان بهینستون اقسام و خواص آنها ۳۱

فصل پنجم بقایه سیرت از حرکت اعضا و اعضاء و اعضاء نظامی در آن و سیرت

در میان انواع نزقیات یک با جایی که با حرکات معمول می شود

منها اول در بیان زمین از جهت دشتبان و نیز دشتبان نمودن از او ۷۴

۷۱ مصنف در تمام انواع است. و در از است و نیز در شش دان می نمود و در از آن حالت

منه فذكر : ان رجلا من بني النضير

[illegible]

کتاب الفروع منہجہ بنیاد برائے اسکالرین و کتب خانوں

سکن بسم در بیان بعضی مرعیات که درین سر

فصل ششم در بیان بعضی تزیینات مسخره

باب نهم از مطلب اول در بیان مرکب نمودن گوشه خانه و پیاده و سواره است

مضمون آواز در ملا خطہ مناسب جموع اینها است به یکدیگر ۹۹

۱۵۵ فصل اول در بیان مختصه، از اوضاع توپخانه

منتهی و ذکر حق و اوقات و احوال است

منه

کس پیرم در بند کمان جی های بوجایم است

مستحق جسم رعیب و بدی و بویچا نه است

کلیستم در ذکر مخبران پیاده نظام است

قسم

مضامین هفتم در یکدیگر سرانجام مندرج
مضامین ششم ترتیب یکدیگر سواره

باب چهارم از مضامین اول در بیان ترتیب یکدیگر سوار و پیاده و سواره و پیاده
مضامین اول در ترتیب یکدیگر سوار
مضامین دوم آداب حرکت تومان بحالت صف کم عرض
مضامین ششم آداب حرکت تومان با صف عرض
مضامین چهارم حرکت تومان بحالت ستون باز
مضامین پنجم حرکت تومان بحالت ستون فرار
مضامین ششم حرکت تومان بحالت ستون جفت
مضامین هفتم در بیان قلعه بستن تومان با انواع مقدمه
مضامین ششم عبور تومان از رودخانه و ترسکه و باطلایق

مطلب دوم در بیان لباس و اسلحه و پرستاری لشکر و تکالیف ایشان
باب اول مطلب دوم در بیان مساعی و تدبیر لشکر و پرستاری ایشان

مضامین اول در یکدیگر لباس لشکر
مضامین دوم در بیان اسلحه لشکر
مضامین ششم در ذکر پرستاری لشکر
مضامین چهارم در ذکر ترتیب رزق لشکر
مضامین پنجم مراقبت تدبیر لشکر و ناخوشیهای مری

باب دوم مطلب دوم در بیان تکالیف لشکر
مضامین اول تکالیف لشکر در اردوی شوق

مضامین دوم در یکدیگر شوق

مضامین ششم در بیان قراولان و اعلا شوق و قراولانهای شهری و دروازه

مضامین هفتم در قراولان و جنگ و محاصره قراولانهای سرحدی و معابر

مضامین پنجم در استواری اردوی شوق

مضامین ششم در بیان تکالیف لشکر در سال

باب یکم مطلب دوم در بیان تکالیف لشکر در اردوی جنگ

مضامین اول در بیان تکالیف در اردو

مضامین پنجم در بیان تکالیف لشکر در جنگ

مضامین ششم تکالیف پیش و استواری

مضامین چهارم تکالیف پیش و استواری

مضامین پنجم تکالیف در استواری و اردو

مضامین ششم تکالیف تحفظ و حساب لشکر در اردو

باب چهارم مطلب دوم در ترتیب اردوی شوق و آداب اعمال و

مضامین اول در یکدیگر اردوی شوق و آداب چیدن باشد

مضامین دوم در بیان طرح اردو و اوضاع استحکام

مضامین ششم در قواعد نظام اردوی شوق و عمل استقامت

مضامین چهارم آداب استواری و اردوی شوق

مضامین پنجم در رساندن سوار و سوار و اردوی شوق

مضامین ششم در بیان قراولان و بار شوق

مطلب ششم در بیان حرکت دادن لشکر به تفرار و اردوی جنگ ۱۵۷

باب اول مطلب سیم در بیان تدبیر برای کار روزی هفت هزاره و شش نغشه

مصل اول در ذکر لزوم نغشه برای اعمال شکر ۱۵۷

مصل دوم در بیان چگونه نغشه و چهارم نغشه ۱۵۷

مصل سیم در بیان شتاب غایت استخوانا نغشه ۱۵۵

مصل چهارم انتخاب نیان عمل چگونه و بقرار قواعد استخوانا نغشه ۱۵۷

مصل پنجم در تشخیص خط عمل و طریق استخوانا نغشه ۱۵۸

مصل ششم تعیین نغشه باید در ریاست شکر از اینجا عمل و نقل

مصل هفتم طریق فراهم آوردن ضروریات

مصل هشتم در بیان ترتیب باره از روی استخوانا نغشه غیر برای شکر

باب دوم از مطلب سیم در خلاصه شکر

مصل اول در بیان نغشه مخصوصه برای ترتیب اردوهای متعدد

مصل دوم و سیم در خلاصه نغشه ای نغشه شکر باید حرکت کند

مصل پنجم در خلاصه نغشه شکر اردوهای متعدد و یک نغشه نغشه کرد

مصل چهارم در بیان عمل باید در راه و در نغشه مقصود و معلول دارند

مصل پنجم قاعده مستخرج شدن فرمان عمل از اوضاع اردو و رساندن دستورالعمل با آنها

مصل ششم طریق رساندن ضروریات در مکتب فاج

مصل هفتم رساندن آذوقه شکر در مالک دشمن

باب سیم از مطلب سیم در بیان قواعد حفظ و حراست اردوهای جنگ

مصل اول در قواعد حراست اردوهای جنگ

مصل دوم از مطلب سیم در بیان تدبیر برای کار روزی هفت هزاره و شش نغشه

مصل سیم از مطلب سیم در بیان تدبیر برای کار روزی هفت هزاره و شش نغشه

مصل چهارم در رساندن برای تدبیر شکر

مصل پنجم در بیان تدبیر برای کار روزی هفت هزاره و شش نغشه

مصل ششم در رساندن روزها جهات اردو با و مالک غایب خارج از جهات اردو با و مالک غایب

مصل هفتم در رساندن روزها جهات اردو با و مالک غایب خارج از جهات اردو با و مالک غایب

باب چهارم مطلب سیم در قواعد اردوهای جنگ

مصل اول در انتخاب مکان اردو

مصل دوم در انتخاب مکان اردو با و مالک غایب خارج از جهات اردو با و مالک غایب

مصل سیم در انتخاب مکان اردو با و مالک غایب خارج از جهات اردو با و مالک غایب

مصل چهارم در انتخاب مکان اردو با و مالک غایب خارج از جهات اردو با و مالک غایب

مصل پنجم در انتخاب مکان اردو با و مالک غایب خارج از جهات اردو با و مالک غایب

مصل ششم در انتخاب مکان اردو با و مالک غایب خارج از جهات اردو با و مالک غایب

مصل هفتم در انتخاب مکان اردو با و مالک غایب خارج از جهات اردو با و مالک غایب

مصل هشتم در انتخاب مکان اردو با و مالک غایب خارج از جهات اردو با و مالک غایب

مصل نهم در انتخاب مکان اردو با و مالک غایب خارج از جهات اردو با و مالک غایب

باب اول در بیان عمل باید در راه و در نغشه مقصود و معلول دارند

مصل اول در بیان عمل باید در راه و در نغشه مقصود و معلول دارند

مصل دوم در بیان عمل باید در راه و در نغشه مقصود و معلول دارند

مصل سوم در بیان عمل باید در راه و در نغشه مقصود و معلول دارند

مصل چهارم در بیان عمل باید در راه و در نغشه مقصود و معلول دارند

مصل پنجم در بیان عمل باید در راه و در نغشه مقصود و معلول دارند

فصل نهم طریقی بنک

فصل ششم لفظی بنک

فصل هفتم دستور العمل سر کرده کان و تعیین محل و عمل در آنجا

باب دوم و نیم مطلب چهارم در بیان آداب حرکت شکر میدان بنک

فصل اول آداب حرکت پیش بنک

فصل دوم و نیم تصرف فقط مساعد و ترتیب شکر سبزی با

فصل سیم تعیین کجای کعبه برای سطره شمن

فصل چهارم قواعد کین کردن

فصل پنجم ترتیب عقبه پیش بنک

فصل ششم ترتیب پشت بنک شکر

فصل هفتم ترتیب عقبه شکر

فصل ششم در بیان کینه کاوش شکر

باب سیم مطلب چهارم در بیان اعمال بنک مقابله

فصل اول عمل جاسوسان شکر

فصل دوم آداب سیر فراوان

فصل سیم بنیات و ترکیبات قشون در جنگ مقابله

فصل چهارم قواعد و آداب که در مارش باید مراعات شود

فصل پنجم دین بقدر قوت و حالت جمیع کوا در حرکت

فصل ششم آداب مقابل شدن و رسیدن تون بمقابل دشمن

فصل هفتم در بیان اقسام متعدد و جهات

باب چهارم از مطلب چهارم در بیان ملاحظه

فصل اول آیین آفاقی و غیره در ملاحظه

فصل دوم آداب ترتیب شکر در ملاحظه

فصل سیم در بیان حرکات ملاحظه

فصل چهارم آداب بنیات و حالت شکر در ملاحظه

فصل پنجم آداب بنک ملاحظه

فصل ششم آداب عمل در آیین مختصات فوریه

فصل هفتم آداب عقبه شمن کینه خود

فصل ششم در بیان ملاحظه رودخانه

فصل نهم شکر سبزی و رودخانه که سر هر کوه کوبند

فصل دهم آداب سده معابر

باب پنجم از مطلب چهارم در آداب بنک محله

فصل اول اطلاعات بنک مافات نظامیه

فصل دوم انتخاب نقطه محله

فصل سیم در بیان قواعد غفلت و خل شدن و بالارفتن و قلعه که محکم باشد

فصل چهارم محله کردن و آداب بنک در زمین مسطح و صحر

فصل پنجم آداب بنک در زمین هموار و جنگل

فصل ششم آداب حمله کردن بر هر کوه و مار و زنبوری دشمن

فصل هفتم آداب حمله بر سر توب

فصل ششم آداب حمله بر قریه و حفظ آن

مصلحت نهم آداب جنگ پیاده و سواره و پیاده و سوار

باب هشتم از مصلحت چهارم در بیان اعمالیکه بعد از فتح باید معمول دارند

مصلحت اول آداب خاتمه کردن دشمن را

مصلحت دوم در بیان سلوک با سربازان و اشیای جنگی که در دست گیر شده

مصلحت سیم سخن در لشکر به تهمینه و اسیر و اسباب طاعت

مصلحت چهارم در بیان اعمال خاصه

مصلحت پنجم در بیان خاتمه کار دشمن و قتل کردن دشمن از ممالک متصرفه

مصلحت ششم بطریق حفظ ممالک که تصرف کرده اند ۱۳۸

مصلحت هفتم آداب تربیت اهل ممالک متصرفه و تربیت معلوفان ۱۳۹

مصلحت هشتم در بیان قواعد تربیت لشکر از احوال و تقاضای پست و اعیان

مصلحت نهم در بیان آداب تعیین حاکم و پست و تربیت و احوال و پست و اعیان

مصلحت دهم آداب یک روز دفاع و سمر حیات متعلقه که نوشته می شود

باب نهم از مصلحت چهارم در بیان قواعد جنگ گیر

مصلحت اول آداب حرکات جنگ گیر

مصلحت دوم در بیان اعمالیکه قبل از وقت باید بدین

مصلحت سیم آداب علماییکه باید در جنگ گیر معمول دارند

مصلحت چهارم آداب کین کردن

مصلحت پنجم خد کردن در جنگ گیر

مصلحت ششم یکت کردن در جنگ گیر و جنگ گیرهای محکم

مصلحت هفتم تربیت لشکر نیندی و در جنگ گیر

مصلحت هشتم آداب جنگ گیر

مصلحت نهم طریق مصلحت کردن

ح ف م در بیان بعضی اعمالیکه در لشکر باید بعد از فتح و شکست معمول دارند

قانون اول حرکات لشکر بعد از شکست

قانون دوم پست و اعیان لشکر بعد از شکست

قانون سیم پست و اعیان لشکر در فتح

قانون چهارم رفتار لشکر بعد از فتح در ممالک

قانون پنجم سلوک لشکر در ممالک متصرفه

قانون ششم اشغال ممالک از نقطه بنقطه دیگر

قانون هفتم در بیان قواعد استراحت لشکر

قانون هشتم جزای خدمتکاران لشکر

قانون نهم سزای کارکنان لشکر

قانون دهم جزای اشیاییکه عانت بشکر کرده اند

قانون یازدهم سزای جانییکه با نیت بشکر نموده اند

لازم شد و فرمان بد موافق قاعده لشکر اعلا آورده خلاف نخواهد شد و لشکر نیز عبارت چاکلی
 خود و سپهر سر کرده مطلق شده و یقین است که پیشند که حرکت نکند خوانند که موقع درست بوده بواسطه
 آن بردشمن غالب نمیشد پس از آنکه این اطمینان حاصل شد قوت ثابت گردید و بر دشمنان یکتا
 و حرکتشان محکم بوده بصدمات جزئی متفرق نمیشد چنانکه قرارنا پلکان در حرکت بر این بود که هر
 وقت لشکرش از دشمنان غشاشی میرسید متفرق شده و خور را بسرعت بیان آن قسمت میرساند و بعضی
 رسیدن و لشکرش نظام گرفته جای می شد و نیز از آنکه بکفر بکند بود و ندانند که و هر کس میگردد
 که حالت شکستش منبدل فرستد و یا ساحت مقابل میشد و از همین جهت فرماید که میدا و به تا و منقل
 یعنی آ و در د و این نیز به تجربه رسیده بود که شخص است نا پلکان بود و بکفر ز سرستی ندید و قواعد او بود و بر
 که در هر جنگی که خود حضور داشت لاجا تقی می شد و اگر خود حاضر نبود بعضی اوقات از جهت تقوی و شرف
 و یا از نقصان کار فرمودن کما ششکان و بدشکرش می رسید

استحضار چگونگی و سبب غلبه جنگ

و دشمن بر قوا عداوت و موافقین جنگ طبعیت که بواسطه آن با غلبه لشکر می توان لشکر کثیر را که نظام آن درست
 نباشد شکست بدین چنانکه فرزند پادشاه پادشاه و نا پلکان پادشاه و فرزندشان و از دهم
 پادشاه و سواد و سایر را و نیز در این علم و هر و مضر بودند و در اکثر جنگها لشکرشان از لشکر حکیم تر و قوی
 تر نباشد و در دشمن غالب آمدند و از معمول دشمنان با یکدیگر از فراموشی بکفره ایضا بار تا تجربه رسیده بود
 و یکسختی شد و نامت کلی خورده اند حاصل لشکر بتی بهترین قواعد و است نه بودن لشکر که قاعده
 و غنوشترین است از آنکه اینطور که هر کس که فاج می حاصل نمایند که غیر از شکست نامت بوده باشد
 ترازول حکمت باشد و دشمنان را و توره و جرات افزاید زیرا که از عدم کفایت عده با معنی لازم و غلبه
 برای لشکر خنوده دشمن را جری می نماید و از معمول دشمنان در موقع خود چندین نتایج خشنه حاصل
 شده که ما به فستح میکرد و در سبب است عیب سارین بوده و طبع و مذا و می شود در فستح لشکر کثیر

باید پسندید قاعده که فاعده از ترک کرده و در معمول دشمنان قوا عد درست و با حاصل سعی تمام
 کند و به بالا قاعده نماید و صاحب شش را تعلیم و تربیت کرده و مگر کثرت از عده و تکلیف دشمنان
 برآمده قضیه نمایند در وقت آن تعلیم خود سال از قبل از آنکه بسین شد و بسین بر عمل و ندید و بواسطه
 تعلیم و تحصیل چنان تربیت کرده متفرق و گاهی می گشت که در وقت فتنه بر عمل از هیچ قانون عمل خود را
 ندیده و در اندک زمان ستغنی میشوند و تحصیلات خود را بمصرف آورده و مضر و تبعات جدید می شوند

استحضار چگونگی و سبب غلبه جنگ

علم جنگ را وقت فتنه تحصیل کرد و تعلیم که در **فصل** بعد از سرشن مشق تجربه **فصل** خطا بشقی
 علی **فصل** قاعده موافق قاعده بوده و دشمنان و در دست میاید و مگر تعلیمی که در تجربه و و یا در تحصیل
 نماید **فصل** در تجربه باید باشد و از جهت با کثرت سالهای سال در سر عمل در جنگها بود و هیچ
 بعد میسر کرده تجربه حاصل نماید و تحصیل علمی که عبارت قسم اول اند و نیز در تحصیل علمی که تعلیم میسر
 پس از آنکه تحصیل علم نمود با جزئی تجربه و عمل از جمیع حکمت متفرق شد و اطمینان بجاری خود و قوت
 و وسعت خیال و قوه تصرف و سرعت قوه و نیز حاصل کرد و در هر امری می تواند سهو و سبب آن ننموده
 مقتضی در حاصل نماید در اعمال نظامی جزئی تصرف کار فرمودن درست حاصل کلی داده و فاج
 به جا نمیکند و در عدم اینها نتیجه عکس می شود و شکست نامت می آید و در شکست لشکر سربازان
 نوعی تعلیم کرده اند که در یک دقیقه و یا هر کرده و می اندازند که شخصی طوری تعلیم نماید که در یک دقیقه چهار بار
 برگردد و خاله نمایند چنانچه هزار تفنگ انداز بقدر صد هزار تفنگ انداخته علی با نواع متعدد و تر می کند
 و اما آنکه سرباز را چنان تعلیم داده اند که در جنگ از هزار تفنگ انداخته و نیز به نشان خود و باقی میاید
 میسر و سر کرده و معتمد بواسطه مهارت و اهتمام می تواند قسمی تعلیم نماید که از هزار تفنگ صد مرتبه بیشتر
 بکشد و در هر دقیقه که در هر روز باشد همچنین این نوع صرفه و ترفه حاصل در هر عمل که ممکن است
 بواسطه تعلیم و تربیت تفرقه بند و در عدم اینها که مگر ترک شود و جمیع فاج حاصل می شود و نیز به تجربه و فستح

فصل
تجربه

تفکات چنانکه در کتب اخراج نموده اند که از یکسختی که بود بهر جهت معلوم می شود و بجهت سبب از آن قطار و در نزد قلاب
 کلید داده بود که پس از آن با روط و کلید آتشی که مصرف می نمود در ۱۲ روز و ۱۲ ساعت و ۱۲ دقیقه و ۱۲ ثانیه و ۱۲
 جری گشت و آنکه تفکات را کرده و تفکات را بهر جهت معلوم می نمود و در ۱۲ روز و ۱۲ ساعت و ۱۲ دقیقه و ۱۲ ثانیه و ۱۲
 نیز از زیاده و تصوف و شکر و بعضی نقصان و دیگر سبب و شدیدا اثر نمود و در ۱۲ روز و ۱۲ ساعت و ۱۲ دقیقه و ۱۲ ثانیه و ۱۲
 از جمله در یک صف اول تفکات خود را از اختراجه پیش و میجواید بعد صفت و بعد از اختراجه می نوشت و صفت
 سبب را از اختراجه می نمود و نصف چهارم توان تفکات خود را از اختراجه می نمود و نصف چهارم توان تفکات خود را از اختراجه می نمود
 نقصان هم قرار درست می نوشت و نصف چهارم توان تفکات خود را از اختراجه می نمود و نصف چهارم توان تفکات خود را از اختراجه می نمود
 سواره را بعد و صفت می نمود و چهارم توان تفکات خود را از اختراجه می نمود و نصف چهارم توان تفکات خود را از اختراجه می نمود
 چنانکه از آنکه در وقت در آن زمان است علم شوق و قواعد تربیت و حکایت شکر و شوق و غیره در
 او متداول شده معلوم کردید و بعد از آنکه در وقت در آن زمان است علم شوق و قواعد تربیت و حکایت شکر و شوق و غیره در
 صاحب یکا و نمود و در علم نظام را تمییز نمود و در ۱۲ روز و ۱۲ ساعت و ۱۲ دقیقه و ۱۲ ثانیه و ۱۲
 که حال متداول شده بود و چون سبب را از اختراجه کرده بود و بعضی از دول برای مافعه سوار و حمله پاوه
 قسمتی از شکر خود را مسیح بستان و قسمتی را بجهت مافعه می نمود و تفکات خود را در ۱۲ روز و ۱۲ ساعت و ۱۲ دقیقه و ۱۲ ثانیه و ۱۲
 بجهت و و با نانی از فراتر مخرج سبب را از اختراجه کرده بود و بعضی از دول برای مافعه سوار و حمله پاوه
 علم سوار را نمود و در حمله نمودن پیاده و نیز بکار آمدن سواران را که در جمیع پیاده و تفکات سبب را از اختراجه کرده بود
 مسلح نمود و چون سبب را از اختراجه کرده بود و بعضی از دول برای مافعه سوار و حمله پاوه
 بهشتا و یک جری مشا هرا که از آنال مخرج سبب را از اختراجه کرده بود و بعضی از دول برای مافعه سوار و حمله پاوه
 نمود و آنوقت چنان تصور می کرد که تفکات و توبه قوا عدل که کار نمی کرده بهر جهت نقصان
 نمانده لکن بعد از آن زمان و تغییرات داده و اختراعات نمود و اندوختن و نیز از اختراعات شده و خود

۱۰. سبب را از اختراجه کرده بود و بعضی از دول برای مافعه سوار و حمله پاوه

مقرر

چندی بعد از خدمت خود در یک ناپلینان پادشاه فرانسه طلوع کرده و اختراعات غیره می نوشت
 بدین معنی و جمیع اعمال نظامی سبب بیک استیج و تکمیل کرد و در علم جنگ چنان بنا نهاد که
 تا حال از روی دست و قوا و عدا و پیرو و جهت اعانت می نمود و توانا و شکر را بطوری مشخص می نمود
 کرد که از جمیع معارف و عدا و پیرو و جهت اعانت می نمود و توانا و شکر را بطوری مشخص می نمود
 سواقی فرمان خود که بهر جهت از آنکه بود عمل کرده و هیچ بنیال و رسید و فرمان می داد که بهر جهت
 احوال تا خیر می نمود و بهر جهت از آنکه بود عمل کرده و هیچ بنیال و رسید و فرمان می داد که بهر جهت
 فتوحات نمایان نمود و بهر جهت از آنکه بود عمل کرده و هیچ بنیال و رسید و فرمان می داد که بهر جهت
 و تفکات کرد که از آنکه بعد از تصرف مشهور و سقوط وجهه و یکجای نظام لشکر کشید و دول را نیز بهر جهت
 آورده فرصت می نمود و بهر جهت از آنکه بود عمل کرده و هیچ بنیال و رسید و فرمان می داد که بهر جهت
 با تخار ساندید و با لجامی از یکجای است که لشکر روس در جنگ مشهور و یکجای است که لشکر روس در جنگ مشهور
 بنا نهاد و مشهور و سقوط و تحلیله کرد و شکر ناپلینان بدون آنکه اطلاع حاصل نموده چنانکه تا رافع
 نمایند و فعل شده در حمله و عمارت شهر و در جاسا شده و بهر جهت از آنکه بود عمل کرده و هیچ بنیال و رسید و فرمان می داد که بهر جهت
 که شهر از دست چنانکه شکر شروع بهوختن نمود و در وقت که مرگ شده و موافق تربیت نظام
 روند و در سبب تربیت پس و آن رفقه سواره فراق روس هم در کین بود و حمله نمود و حمله نمود و حمله نمود
 ناپلینان همین قدر توشت که جمع گشته متفرق شده و سبب که بندی کرده می نمود و بهر جهت از آنکه بود عمل کرده و هیچ بنیال و رسید و فرمان می داد که بهر جهت
 این بود که ناپلینان بعد از فعل شدن بمالک روس یکجای شهر را تصرف نموده و بهر جهت از آنکه بود عمل کرده و هیچ بنیال و رسید و فرمان می داد که بهر جهت
 از شهر می بزرگ که بجهت توشت که جمع گشته متفرق شده و سبب که بندی کرده می نمود و بهر جهت از آنکه بود عمل کرده و هیچ بنیال و رسید و فرمان می داد که بهر جهت
 امپراطور مقرر فرمایند که اینچنینا می شود که در بهار حرکت نماید ناپلینان خود نیز حساب و دست
 با و ملاحظه کرد و بهر جهت از آنکه بود عمل کرده و هیچ بنیال و رسید و فرمان می داد که بهر جهت
 شخص عرض نمود که حساب امپراطور صحیح است لکن اتفاقات آسمانی و زمینی را نیز باید در حساب گرفته

وقت زیاده و نموده قرار درست نگذارند و در تعلیم اینجا سعی نموده حقوری نگذارند تا مصدر رنده با کمال قوت و قیاس
 خارج را به اصل بنمایند و جمیع موقوفات باید و نظام معلوم و آسان و له اعمال ایشان اصول عده است چنانکه
 خارج و مواجبتان معلوم و کمتر است تربیت تعلیمشان نیز آسان و سرایت است اگر بپایه نظام تعلیم است
 در جنگ خوب حرکت نماید سایرین هر طور باشد می تواند از روی تربیت ایشان نظام گرفته اندک پیش
 خودشان را تصحیح نمایند و اگر بپایه نظام تربیت قواعدشان خوب نباشد غفلتشان باشد و تعلیم
 سایرین هر نوع باشد باید و از بود و اعمال همه معلوم خواهد شد در هر قسم تربیت و تسلیم است تربیت
 صف و تربیت تقبی تربیت صف باید و بعضی صف غلبه صف قرار داد و در صف و بعضی
 چند بهتر از صف و بعضی بنمایند اول صف نیز باید در حالت خود قوت داشته و در خارج از راه باشد و بعضی
 قوتش کم و بعضی صفش زیاد است برای کمال صف و بعضی صف می تواند صلاح خود را بکار برده
 بجهت نیز از روی نماید و در صف می تواند هر سه نیز از روی کرده و یک نفر نیز از روی صف جنگ با کفا
دوم در صف می تواند در وقت حمل کردن سواره و شمع و صف ل صف بزرگ کرده و تفکات بزرگ
 که داشته در کمال استعمال نیز به پیش نماید و در صف دوم و سیم باطنان مشغول نیز از روی باشند و در وقت
 بر شستن سواره هم صف اول به یک نفر تفکات خود را خالی کرده و به یک سواره برساند **سیم** در جنگ
 لوازم عده صف نیست که در فرمان سر کرده خود را در دست شینه موافق فرمان و عمل کند و هم
 طول صف کمتر بوده و سر کرده بتواند به یک نفر کفی کرده و غفلت شوم را رفع نماید **چهارم** در صف
 مثل طول صف کوتاه و جمیع بوده در صف فرمان سر کرده را بهتر میشود و سرنگان می تواند
 در آن واحد و خط که در خط شش قرار داده و رفع نمایند **چهارم** در وقتی که میدان جنگ نوی
 باشد که بطول صف شکر و سخت نموده و یک نفر که در صف طول صف که تا به است که نیز صف
 طول باشد قلی چنانکه که در پشت در صف عقبه باشد ستون به بند نکند که جنگ طول بنمایند شده
 و در خط خارج شود و از آنجا برده و راجعی آنها بگذارند و اگر نیز دست میدان که باشد آنوقت نیز صف خطوط

که من بعد ذکر خواهد شد بنامی که از مذکور بر خلاف این میدان جنگ صف طویل لازم باشد و بعضی
 صف هم اندیشه نباشد بعد از قواعد صف قواعد و صف نیز ذکر میشود و ستون است به هر سلطان گفته
 خود را به سرعت و صف کرده طول صف را می فرمایند و بعضی در صف و وقتی که نیز از روی جنگ می تواند
 صف عقبه عقبه قرار داده فرمان نیز از روی می باشد بجای باز و فک استاده و قوت تعلیمشان
 صف اول دوم باشد و به یک نام ضرورت بکار بیاید یا اینکه مانند شش و صف شش به صف
 معلولان نیز به شش وی صف بفاصله بیست و شش باشد قرار و صف نا پائینا به یک نام از اجتناب
 روسک نکند با فاصله شش قامت می رسد و بگوید که شش تا شش می رسد و بگوید که از شش خود و عده و شش
 اینطور صلاح دید و در وقتیکه که هر دو بر شش باشد و بعضی که در صف و بعد در صف نشان داده و بعضی
 نماید البته و صف و کفانی بوده و صف نیز می تواند داشت شاید صلاح دید نا پائینا از اجتناب نیز بوده
 و این معلوم نمیشود و کما در حالت شکر مقابل اگر شکر شروع شده اند از خوب بزرگ و از بر شش
 بر شکر و صف شش به شش لازم است شکر را صف نمایند اگر در صف شکر به صف شش شروع و صف
 و خواهد و صف باشد تقوی نماید و میدان جنگ هم صف طویل لازم باشد البته و صف نمایند شش
 بر ل لازم است شکر را هم قواعد و صف تعلیم نمایند و رسم قواعد صف شکر را از شکر از روی بصیرت
 ایشان با قضا می قوت هر کدام را لازم و معمول نماید

فصل در ترتیب صف و در بیان ترتیب صف و در بیان

ترتیب صف در دست مطلق که سپرده و جمعی سلطان معمول میشود و ترتیب شکر با اسلحه
 دست به نیز و آسان دست و به سرعت یعنی می باید زیرا که یک قسمت مطلق است که بهر حالت می تواند آورد
 حرکات خود را به سرعت یعنی می باید و با یک سلطان و شخص قانع تربیت شده باشد تا در هیچ عمل مستعد
 به علم نبوده و در تعلیم او کوتاهی نماید و دست خود را هر روز بار و روشق باشد و بار و رنفر و بار و در جنگ
 بقرار خود آیند و به موده عمل نماید **فصل اول** در بیان صف و در بیان صف و در بیان صف

در بیان صف و در بیان صف و در بیان صف

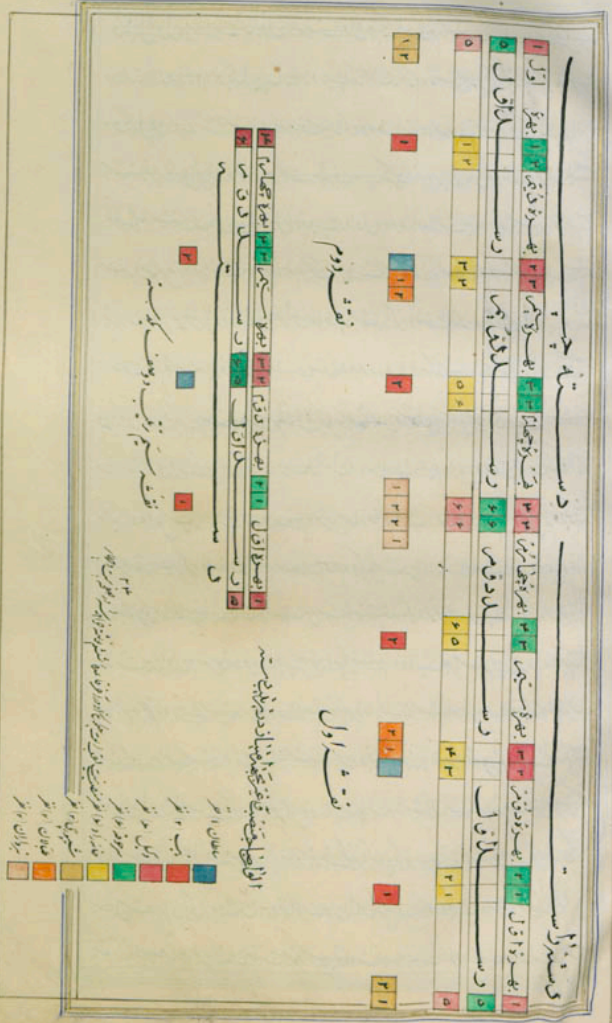
سربازان باشند در حای عین خودشان فعال قبل یک صف مرتبند بنحوی که یک نفر از یک نفر
از دست اول یکیم و بنحوی که در دست ترتیب داده باشد ترین سرباز دست خود را در دست راست
قرار میدهد و کلاه ترا را و از سایرین بلند تر او را در چپ و پسین با هر صف که کلاه ترا بنده در دست چپ
و سربازان در روی خط مستقیم چنان ایستاده که سرباز بلا مله سراسر سربازان چنین خود را
نزد هم یک صف قرار میدهند و بنحوی که در دست راست یک نفر از دست چپ یک نفر از دست چپ
کرده باشد اول اگر قصد دست راست صف اول است و در دست چپ یک نفر از دست چپ
صف وسط قرار داده و صف سیم و در هر طرف از دست راست و در دست چپ یک نفر از دست چپ
میدارد که سربازان صف عقبه سربازان صف پیش چنان محاذی می آید که در دست راست و در دست چپ
و بچپ کردن سربازان که محاذی می آید و در دست چپ ایستاده و در دست راست یک نفر از دست راست
بنحوی که سربازان صف عقبه دست خود را بلند کرده و در دست راست یک نفر از دست راست
بدر و سرباز صف پیش که در مقابل او است بر سر سربازان ایستاده و در دست راست یک نفر از دست راست
نیز ایستاد که سربازان کلاه قامت بر صف وسط افتاده و سربازان در صف اول ایستاده
واسطه در نظر با شجاع و مهربان نماید و بر خوض شمع می آید و در نظر خود شکر جلوه و در دست چپ
فایده چنانچه در دست نهایی چپ عبارت از دست نهایی دوم و چهارم و ششم و هشتم می باشد
یعنی فایده نهایی است از چپ ترتیب می دهند اینجا بلند فامان را از دست صف قرار داده کلاه ترا از دست
چپ فایده بود در این است بلند فامان را در چپ قرار داده و فامان را از دست کلاه ترا در دست راست
و در صف که در چپ ایستاده و در دست راست ایستاده و در دست چپ ایستاده و در دست راست
قرار داده و در این دست ایستاده و در دست چپ ایستاده و در دست راست ایستاده و در دست چپ
کرده و در ترتیب صف صف دست راست را بر دست صف می آید این قرار و در دست راست
بلند فامان و کلاه فامان دو دست چپ شده و در دست چپ ایستاده و در دست راست ایستاده

مطلب

مطلب اول

مقبول میشود و چون دست نهایی است از دست چپ ایستاده و دست نهایی چپ از چپ
ایستاده و سربازان از آن دو دست بوده و در حرکت اعلا یک در هم و بنحوی که در دست راست یک نفر از دست راست
شده و در دست چپ ایستاده و در دست چپ ایستاده و در دست راست ایستاده و در دست چپ
صف مرتب شده و در دست چپ ایستاده و در دست راست ایستاده و در دست چپ ایستاده و در دست راست
بر دست راست ایستاده و در دست چپ ایستاده و در دست راست ایستاده و در دست چپ ایستاده و در دست راست
در دست راست ایستاده و در دست چپ ایستاده و در دست راست ایستاده و در دست چپ ایستاده و در دست راست
در صفات صف و در دست راست ایستاده و در دست چپ ایستاده و در دست راست ایستاده و در دست چپ
داود باشند بعد در میدان یا در چپ یا در راست ایستاده و در دست راست ایستاده و در دست چپ
نماید و او باید هر یک از صفی که در دست راست ایستاده و در دست چپ ایستاده و در دست راست
و در صف سرباز و یا در صف سرباز در هر طرف از دست راست و در دست چپ ایستاده و در دست راست
صف عقبه چپ و در دست نهایی چپ صف عقبه است و در دست راست ایستاده و در دست چپ ایستاده
حق خود رسید سلطان فرمان میدهد و هالالت فرودست نظام به پیش در دست راست
نظر بر است و در دست نهایی چپ نظر چپ کرده و در دست چپ ایستاده و در دست راست ایستاده و در دست چپ
بسیارند مثل قاعده اول و دوم عمل نموده و در دست چپ ایستاده و در دست راست ایستاده و در دست چپ
می آید **فایده چنانچه** ترتیب تقی می آید که در دست چپ ایستاده و در دست راست ایستاده و در دست چپ
آن ترتیب تقی آن فایده است که در دست چپ ایستاده و در دست راست ایستاده و در دست چپ ایستاده و در دست راست
و آن فایده تقی هم بقدر کفایت خود و نظمی قواعدی ایستاده و در دست چپ ایستاده و در دست راست ایستاده و در دست چپ
بعل آید کو بکثیرین اول فایده تقی می آید که در دست چپ ایستاده و در دست راست ایستاده و در دست چپ
و در دست چپ ایستاده و در دست راست ایستاده و در دست چپ ایستاده و در دست راست ایستاده و در دست چپ
باشد و یا بر صف دست خود را دو دست کرده و در دست راست ایستاده و در دست چپ ایستاده

دست اول و نصف یک را دست دوم و هر یک از این دست‌ها که در نصف است دست رسد اول را بجز
اول نصف است چنان رسد را بجز اول و دوم و نصف است دست رسد دوم را بجز اول و دوم و نصف است
بجز آنچه اول نام می‌دهند و در دست‌های چپ نصف است چپ است دست رسد اول و نصف است دست
راست است دست رسد دوم و نصف است چپ رسد اول را بجز اول و نصف است دست رسد
بهر دوم و نصف است چپ رسد دوم را بجز اول و دوم و نصف است چپ رسد دوم نامند
و راست چپ یک در دست راست ذکر شد و در هر دست باید محمول نمود که در حرکت از م شده نماید
می‌شوند و قرار است چپ چپا در دست‌های راست چپ یک قرار است تفاوت نکند که در اصل
تفاوت می‌پذیرد مثلاً دست اول دست راست دست راست و دست دوم دست چپ
نکند در دست چپ دست دوم دست و دست اول چپ شود در بعضی‌ها نیز به اول
دست راست به اول دست چپ است و در دست دوم را به چپ به دست راست به چهارم را به چپ
بعد از آنکه به چهارم دست چپ رسد و نیز راست محسوب شده و به دست دوم دست
اول چپ است بناً فاعلاً بجای پس از آنکه دست به لغین به و دست باید در مدار
آنها از یک دست چپ و کان بخوبی در نصف اول دوم معلوم شده و اینجا ذکر میشود نمایند و صاحب
کتاب گفته که باید تمام دست نظم آن نقاط را با نام پانزده و قرار که نشان می‌آید اما بقرائت که در دست



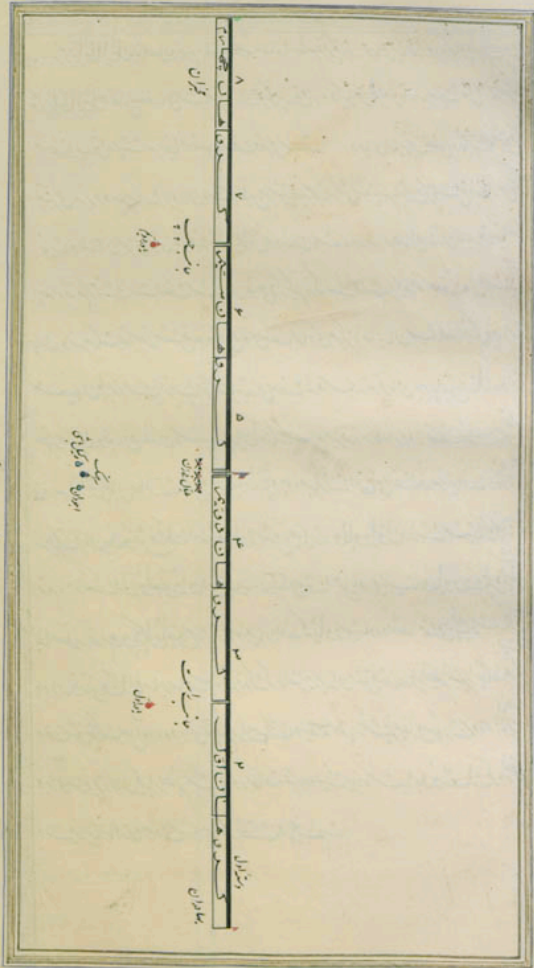
وکیل اول در راست سداول در صنف اول وکیل دوم را در چپ سداول وکیل سیم
در راست سداول دوم وکیل چهارم را در چپ که است و در سنی اعمال آن نقاط را با نایب سداول
وکیل پنجم را در راست سداول در صنف سیم کرد و صنف باشد در صنف دوم وکیل ششم را در چپ
وکیل هفتم را در چپ قرار داده در حرکات طرف چپ کرد نماینده آن دو نقطه و مرآت نقطه صنف
عقب باشد و در جوفه اول در چپ سداول و دوم در راست سداول و سیم در چپ
سیم و چهارم در راست سداول و پنجم در راست سداول در صنف دوم و ششم در چپ سداول
بقدر سداول و پنجم قرار داده نماینده آن نقاط باشد اگر در صنف سیم جوفه پنجم را در چپ سداول
در صنف دوم و سیم جوفه ششم را در راست سداول و سیم که نشسته خانقاهان در
سداول و سیم جوفه ششم را در راست سداول و سیم که نشسته خانقاهان در
در سداول و سیم جوفه ششم را در راست سداول و سیم که نشسته خانقاهان در
مزبور وکیل سیم در چپ سداول وکیل چهارم در راست سداول وکیل پنجم در چپ سداول
در صنف سیم کرد و صنف باشد در صنف دوم وکیل ششم را در راست سداول وکیل هفتم را در چپ
وکیل هفتم را در چپ قرار داده نماینده آن نقاط باشد اگر در صنف سیم جوفه پنجم را در چپ سداول
در راست سداول و سیم جوفه دوم در چپ سداول و سیم در راست سداول و سیم در چپ سداول
چهارم و پنجم در چپ سداول در صنف دوم و ششم در راست سداول و سیم در چپ سداول
نمایند که آن مراقبت است صنف باشد و هم در وقت که گفته اند از هم منقص شده حرکت میکند بعضی
از این نماینده رفته فاصله می گیرند و بعضی عمل خودشان را پانیده راستان نقطه می روند و در حرکت
مراقبت نمایند با کمال نظم پس در این ترتیب که غیر وکیل و کثیر سداول قرار داده از هر معمول منظور
معین شده برای آنکه در روشنان هم تفاوت مواجبتان که است بگو در وقت خدمت کردن که لازم
میشود نشان بدهند و عرض نشان مضبوط مندرج تفاوت کرده مضبوط زیاده از نشان طالب باشد

و صاحب مضبوط باید باشد با علم نظم و درستی عمل خواهد شد و بعضی صاحب مضبوط استحقاق مضبوط باشد
نمایند که خدمت باید است مضبوط باید چیز دیگر مضبوط نموده باشند که مضبوط و سیم جوفه ششم
از خانات هر زاده فاما چشم بر خدمت میدورند و الا از خدمت چشم پوشیده و آن خانات سداول
در راست جات باطلایانای بعضی وان و از زده فاما سر جوفه و دوازده نفر از فاما سداول که عبارت از
سداول ترتیب شده است از آنکه منکام ضرورت سر جوفه میشود تا سر جوفه ششم اند مواجبتان
با سداول یکسان است بسیار خوب است که در این دست بیات نیز نشان قرار سداول قابل ترتیب کرده
خانقاهان است که هر دو را فضا نمایند که می شود متوجه صاحب مضبوط نمایند و هم جوفه رسید
باید که جوفه ششم خدمت نمایند و هم منکام ضرورت آید و سیم جوفه ششم که از باقی
کسان لایق صاحب مضبوط نمایند **فاعد هفتم** صاحب مضبوطان که چون سداول و سیم جوفه ششم
در فضا فضا قرار شد باید مرتبه جای خودشان را همیشه در صنف باشد و منکام نظم باشند
در جای خود قرار گیرند و صاحب مضبوطان شش برای آنکه در منکام تر اندازی فرمان داده و با
نمایند که البته سداول سیم جوفه ششم را در راست الفاکر ده و مرآت نقطه آنها باشد با دفاصل و دو سداول
پشت صنف عقب است داده بقدر تضییع آید عمل نمایند سلطان صاحب مضبوط است و فاصله
و دو قدم محاذی مرکز دست خود آیند و در فرماناتش بسته به دست خود فرمان میدهند و با
اول فاصله مزبور در محاذی مرکز سداول نایب دوم در محاذی مرکز سداول و سیم
در فرماناتش رسد برسد نای خود فرمان میدهند و در منکام فضا و سداول
بنحویکه در فصل حرکات دست نوشته خواهد شد مراقبت حرکات آنهاست نظم میدهند
در نظام بعضی دول شب پوچیان و طبالان و تران نیز جوفه ششم جات بوده در صنف اول
دست خیمه را تضییع آید در محل معینی قرار گرفته مرتب میشوند شب پوچیان اول در دست
صنف دوم و شب پوچیان دوم در چپ دست و در صنف دوم که صنف سداول می باشد می ایستند و در

صاحب مضبوط

به تفاوت که در بعضی میرساند در نصب مثل نایب اول است عبارت است که او عبارت است از نایب اول و دوم
که عبارت است از نایب اول و دوم و نایب اول و دوم و نایب اول و دوم و نایب اول و دوم و نایب اول و دوم
اصطلاحات معاد آن شود و نظم نماید که آن خط شتابان است و نایب اول و دوم و نایب اول و دوم و نایب اول و دوم
باشی است نایب اول و دوم و نایب اول و دوم و نایب اول و دوم و نایب اول و دوم و نایب اول و دوم
باشی نایب اول و دوم و نایب اول و دوم و نایب اول و دوم و نایب اول و دوم و نایب اول و دوم
بصاحت شتابان آنجا نمایند و جمعی عبارت است از نایب اول و دوم و نایب اول و دوم و نایب اول و دوم
پس از آنکه ترتیب است و در محل جمعی عبارت است از نایب اول و دوم و نایب اول و دوم و نایب اول و دوم
خط شتابان است که عبارت است از نایب اول و دوم و نایب اول و دوم و نایب اول و دوم و نایب اول و دوم
ترتیب شتابان است که عبارت است از نایب اول و دوم و نایب اول و دوم و نایب اول و دوم و نایب اول و دوم
در چپ است که عبارت است از نایب اول و دوم و نایب اول و دوم و نایب اول و دوم و نایب اول و دوم
اول و بعد از آن در سمت شتابان است که عبارت است از نایب اول و دوم و نایب اول و دوم و نایب اول و دوم
ما جلا این است که عبارت است از نایب اول و دوم و نایب اول و دوم و نایب اول و دوم و نایب اول و دوم
تیراندازی کرده و در واقع و مقابل نماید و بعضی وقت از آن ترتیب است که عبارت است از نایب اول و دوم
در موقع و در محل خود که خواهد شد و اینها عبارت است از نایب اول و دوم و نایب اول و دوم و نایب اول و دوم
مرکز باطلایان در سمت شتابان است که عبارت است از نایب اول و دوم و نایب اول و دوم و نایب اول و دوم
و موافق آن فرمان عمل نماید که عبارت است از نایب اول و دوم و نایب اول و دوم و نایب اول و دوم
صفت شتابان است که عبارت است از نایب اول و دوم و نایب اول و دوم و نایب اول و دوم و نایب اول و دوم
و در سمت شتابان است که عبارت است از نایب اول و دوم و نایب اول و دوم و نایب اول و دوم و نایب اول و دوم
در طرف است که عبارت است از نایب اول و دوم و نایب اول و دوم و نایب اول و دوم و نایب اول و دوم
جای شتابان است که عبارت است از نایب اول و دوم و نایب اول و دوم و نایب اول و دوم و نایب اول و دوم

مطلب اول



نایب اول و دوم و سوم

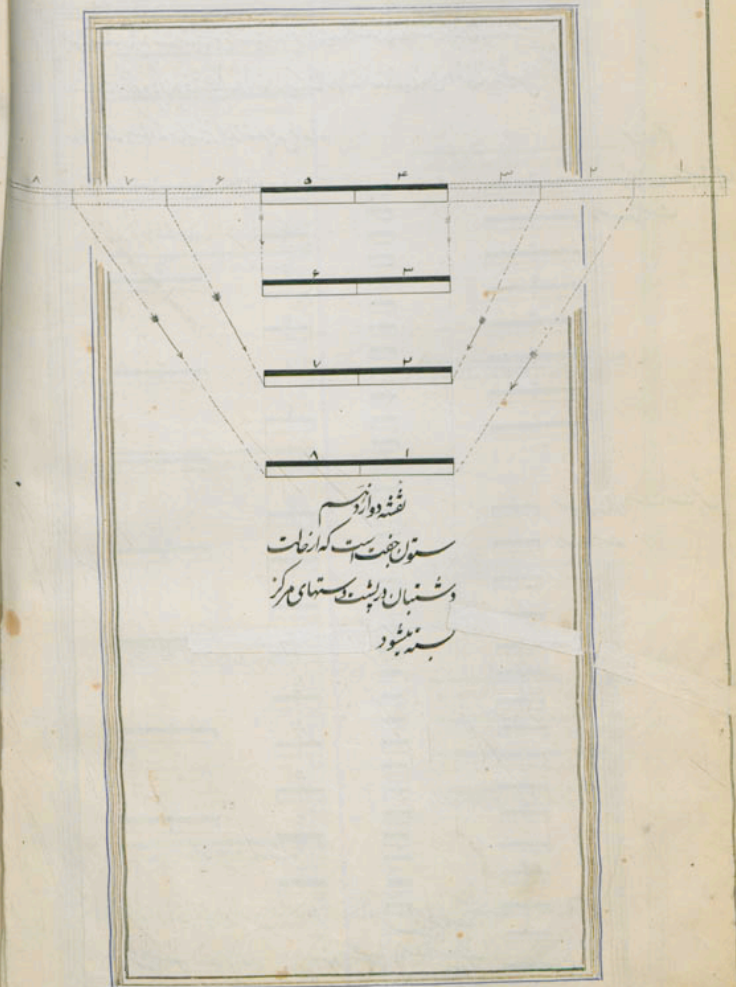
فصل اول در بیان ترتیب طایان بنیه ستون

قاعدۀ یا زدهیم ستون چند قسم است به فاصلۀ مفاصل و مفاصل مفاصل است و اول ستون یعنی ستون خفت
 سیم ستون فراز ستون از عبارت تر تبتی است که هر ستون فاصلۀ اندازۀ نصف خود در پیش
 یکدیگر نوعی قرار یکدیگر همان در شبان میشود یا آنست که در آن باشد و یا است مطلق و یا
 و یا بهر مناسبت و یا در آن است طول نصف هر گردان سی قدم است فاصلۀ گردان و یا هر یک گردان
 پیش از یکدیگر هم باشد و یا در آن ستون باز گردان گویند یا یکی است در پیش هر یک یک است یا نه
 و طول نصف هر ستون یا زده قدم است فاصلۀ است عبارت از یکدیگر یا زده قدم باید باشد و یا ستون
 ستون از دست بنیانمند همچنین ستون سه و بهر چه در قرار باید ماعت نمایند
 ستون از اول و بالا به حرکت در راه معمول میگردانند بطوریکه وسعت راه موافق اندازۀ آن ستون باشد
 هرگاه در وسعت بوده گردان تواند حرکت نمایند ستون باز گردان از جهت تیر است و الا ستون
 دست باید معمول نمایند که تیر وسعت مواضع نمایند ستون سه و بهر معمول دارند و در هر گاه
 حرکتی که توینجانه و شمر با کلوله و یا تیر یک تیر اندازی میکند یا بدست در مقابل و یا است ستون
 حرکت کند و در وقتی که توینجانه به توینجانه دشمن رسد نمایند و زمین حرکت و شبان ساعت نمایند
 تیر باید با این ستون حمل نمایند و یا در حمل سواره دشمن تیر نمایند که سواره دشمن در میان
 فاصلۀ مفاصل ستون بر نوازند از مفرق میازد و تا مکه است یا ستون گردان معمول از اند و اگر تیر
 ستون بر موقوف نماید درین موارد ستون ستون نیز میتوان حرکت نمود **قاعدۀ دوم**
 ستون فراز که عبارت است از ستون فاصلۀ است و وقتی که شکست بر بعضی رسد باشد فاصلۀ ستون
 فراز از نصف و آن است پیش از نصف و آن است بهر چه شش قدم است و وقتی که نصف هر تیر به نصف
 باشد چهار قدم است ستون گردان با است مطلق معمول میشود و گردان نیز با فضا کرده اند
 ستون فراز از وقتی که شکست بر دست بهر چه شش قدم است فاصلۀ ستون فاصلۀ ستون هر سه را از حرکت

از سر تیر حرکت

کرده و یا یکدیگر ندویم جمع بوده فرمانده میتواند دست سر کشی مراقبت عمل آرد و در کمانش با سطل
 یکدیگر منظم و سرچ میشود و در جنگ جمع حرکت لشکر را با ستون فراز عملی آرد و در کمانش با سطل
 دشمن منوع است زیرا که اگر یک کلوله توینجانه یک ستون فراز بر سر یکدیگر تیر اندازد و میان
 ستون باز اندازد که فاصلۀ او اندک میشود که هیچ نصف نماید و اگر نصف رسد و یا سطل نصف یکدیگر گردان
 دشمن با سطل تیر اندازی نماید آنوقت ستون فراز حرکت میکند و برای حمل نمودن بر پا و دشمن را
 که با ستون فراز حرکت کنند و اگر چه حرکت نمی نمایند از دوزخ باز نماند و در توینجانه دشمن
 باشد و در دشمن فضا حمل نمایند ستون فراز دست در حرکت کرد و حمل نماید و اگر چه حرکت
 دیگر در زمین سوار و در زمین پیاده دشمن توینجانه را با لایه از پاهای خود کنند و بهر چه حرکت فضا را
 و ماعت ستون فراز دست خوبست فضا در وقت یکدیگر تیر اندازی تیر که جور نمایند
 دست در فراز دست گردان در مقابل سواره دشمن با خوبست زیرا که اگر سواره نماید تیر اندازی
 نموده دست یکدیگر از عقب طرف چپ که در دوازده ستون هم بر است و چپ چپ کرده به لایه سواره دشمن
 پرا از دست ستون فراز در حقیقت تیر است و دفع حمل سواره دشمن میگردانند و در وقتی که حمل سواره
 سواره دشمن نماید و دست یا بشود توینجانه دشمن هم با کلوله و یا تیر یک تیر اندازی نماید برای حمل نمودن
 دشمن برای حرکت نصف حرکت برای یکدیگر تیر اندازی کرد و یا ستون فراز حرکت بپذیرد و اگر توینجانه
 دشمن با کلوله و یا تیر یک تیر اندازی نموده و وقت هم فضا شکست که ستون فراز حمل نماید می تواند بعد از
 اطمینان از حمل سواره دشمن با جالیست و آن از دفع در محل مخصوص و یا ستون فراز آمد و دست فضا
قاعدۀ سیم هر گاه در زمین ستون با ستون باز باشد و یا ستون فراز است و آن گردان
 دست یا ستون رسد و یا ستون هر سه تیر از قسم هر دو قسم است یا ستون دست فضا است یا ستون
 ستون است چپ پیش میگویند و ستون است پیش گردان است که گردان و آن در پیش
 و گردان آخر در عقب ستون باشد یا ستون باز و یا ستون فراز مانند فضا است و ستون

نوع چهارم ستون جفت عبارتست از دو ستون که در عقب یکدیگر ایستاده و از یک طرف به یکدیگر
 راست چپ که گردان چپ باشد و از یک طرف به یکدیگر ایستاده و از یک طرف به یکدیگر ایستاده
 آید و این ستون در پشت یکدیگر ایستاده و از یک طرف به یکدیگر ایستاده و از یک طرف به یکدیگر ایستاده
 شد و این ستون در پشت یکدیگر ایستاده و از یک طرف به یکدیگر ایستاده و از یک طرف به یکدیگر ایستاده
 نیکند و این ستون در پشت یکدیگر ایستاده و از یک طرف به یکدیگر ایستاده و از یک طرف به یکدیگر ایستاده
 یکدیگر و این ستون در پشت یکدیگر ایستاده و از یک طرف به یکدیگر ایستاده و از یک طرف به یکدیگر ایستاده
 شمر از جانب چپ و در این ستون که در پشت یکدیگر ایستاده و از یک طرف به یکدیگر ایستاده و از یک طرف به یکدیگر ایستاده
 در ستون هم حالت فرقیست نموده و نموده و از یک طرف به یکدیگر ایستاده و از یک طرف به یکدیگر ایستاده
 ستون که در پشت یکدیگر ایستاده و از یک طرف به یکدیگر ایستاده و از یک طرف به یکدیگر ایستاده
 خود و در این ستون که در پشت یکدیگر ایستاده و از یک طرف به یکدیگر ایستاده و از یک طرف به یکدیگر ایستاده
 قلع شده و مسعوده ساخته می شود و در این ستون که در پشت یکدیگر ایستاده و از یک طرف به یکدیگر ایستاده و از یک طرف به یکدیگر ایستاده
 طرف که در پشت یکدیگر ایستاده و از یک طرف به یکدیگر ایستاده و از یک طرف به یکدیگر ایستاده
 انطباقی که در پشت یکدیگر ایستاده و از یک طرف به یکدیگر ایستاده و از یک طرف به یکدیگر ایستاده
 می آید و در این ستون که در پشت یکدیگر ایستاده و از یک طرف به یکدیگر ایستاده و از یک طرف به یکدیگر ایستاده
 بخوابد و در این ستون که در پشت یکدیگر ایستاده و از یک طرف به یکدیگر ایستاده و از یک طرف به یکدیگر ایستاده
 اما در مواقعی که فضای مان در میان یکدیگر ایستاده و از یک طرف به یکدیگر ایستاده و از یک طرف به یکدیگر ایستاده
 پیش رود و هنگامی که در این ستون که در پشت یکدیگر ایستاده و از یک طرف به یکدیگر ایستاده و از یک طرف به یکدیگر ایستاده
 و این ستون که در پشت یکدیگر ایستاده و از یک طرف به یکدیگر ایستاده و از یک طرف به یکدیگر ایستاده
 حرکت بزرگ یا بسیار باشد و این ستون که در پشت یکدیگر ایستاده و از یک طرف به یکدیگر ایستاده و از یک طرف به یکدیگر ایستاده
فصل پنجم در بیان تعلیم ستون و حرکت آن و در بیان تعلیم ستون و حرکت آن و در بیان تعلیم ستون و حرکت آن



صحیح باشد و هرگاه صفت استخوانهاست قضا آورند برست بخیال فرمانده است اقتضای حرکت و در طرف دیگر است
قضا آورده را بر سر و اگر چنانچه نیز می توان صورت خوب است خطه عقب پیش و صفت عقب نکرد و هر طرف که اشتهای
براست و بچپ کرده راه میسر نه که اگر صفت لایق پیش نهاد بدتر و معمول است

فَاعِلَةٌ سِجَامُ

قضا و نواست و فیک سر با سجات قضا و سر و بخواهند با همان حالت قضا برکت بخیال عموماً بطرف راست
بروین فرمانده است که یکایک است سجات قضا و سر و بطرف شرق یک خطه بخواهند برکت
بطرف جنوب سجات قضا و سر و قضا و سر است سجات قضا و سر و بطرف شرق فرمانده برکت و بطرف
جنوب سجات قضا و سر و یکایک است سجات قضا و سر و بطرف شرق فرمانده برکت و بطرف
قضا و سر است فرمان

اَبْنَاءُ فَاعِلَةٍ سِجَامُ

قضا و سجات قضا و سر است بطور ماکس سجات قضا و سر و قضا و سر است سجات قضا و سر و
برکت و بطرف شمال فرمانده برکت و سجات قضا و سر و قضا و سر است سجات قضا و سر و
و در سجات قضا و سر و سجات قضا و سر و سجات قضا و سر و سجات قضا و سر و سجات قضا و سر و

فَاعِلَةٌ سِجَامُ بَكْرُ

مختلف فاعل و سجات قضا و سر و سجات قضا و سر و سجات قضا و سر و سجات قضا و سر و سجات قضا و سر و
قضا و سر و سجات قضا و سر و سجات قضا و سر و سجات قضا و سر و سجات قضا و سر و سجات قضا و سر و
حرکت است و یا ایستاده باشند فرمانده برکت و سجات قضا و سر و سجات قضا و سر و سجات قضا و سر و
قضا و سجات قضا و سر و سجات قضا و سر و سجات قضا و سر و سجات قضا و سر و سجات قضا و سر و
مختلف سجات قضا و سر و سجات قضا و سر و سجات قضا و سر و سجات قضا و سر و سجات قضا و سر و

فَاعِلَةٌ سِجَامُ وَهْمُ

و در سجات قضا و سر و سجات قضا و سر و سجات قضا و سر و سجات قضا و سر و سجات قضا و سر و

و در سجات قضا و سر و سجات قضا و سر و سجات قضا و سر و سجات قضا و سر و سجات قضا و سر و

بخواهند فاعل و سجات قضا و سر و سجات قضا و سر و سجات قضا و سر و سجات قضا و سر و سجات قضا و سر و
بخواهند فاعل و سجات قضا و سر و سجات قضا و سر و سجات قضا و سر و سجات قضا و سر و سجات قضا و سر و
باید خود سجات قضا و سر و سجات قضا و سر و سجات قضا و سر و سجات قضا و سر و سجات قضا و سر و

فَاعِلَةٌ سِجَامُ سِجَامُ

برکت و سجات قضا و سر و سجات قضا و سر و سجات قضا و سر و سجات قضا و سر و سجات قضا و سر و
و سجات قضا و سر و سجات قضا و سر و سجات قضا و سر و سجات قضا و سر و سجات قضا و سر و
سجات قضا و سر و سجات قضا و سر و سجات قضا و سر و سجات قضا و سر و سجات قضا و سر و

و سجات قضا و سر و سجات قضا و سر و سجات قضا و سر و سجات قضا و سر و سجات قضا و سر و
و سجات قضا و سر و سجات قضا و سر و سجات قضا و سر و سجات قضا و سر و سجات قضا و سر و
و سجات قضا و سر و سجات قضا و سر و سجات قضا و سر و سجات قضا و سر و سجات قضا و سر و

فَاعِلَةٌ سِجَامُ سِجَامُ

و سجات قضا و سر و سجات قضا و سر و سجات قضا و سر و سجات قضا و سر و سجات قضا و سر و
و سجات قضا و سر و سجات قضا و سر و سجات قضا و سر و سجات قضا و سر و سجات قضا و سر و
و سجات قضا و سر و سجات قضا و سر و سجات قضا و سر و سجات قضا و سر و سجات قضا و سر و

فَاعِلَةٌ سِجَامُ سِجَامُ

و سجات قضا و سر و سجات قضا و سر و سجات قضا و سر و سجات قضا و سر و سجات قضا و سر و
و سجات قضا و سر و سجات قضا و سر و سجات قضا و سر و سجات قضا و سر و سجات قضا و سر و
و سجات قضا و سر و سجات قضا و سر و سجات قضا و سر و سجات قضا و سر و سجات قضا و سر و

از نام مقدار ششین گفته است چنان مساوی قدم برده است راست پیش میروند چنانکه در محل خود بمانند
خوابند

فَاعِلٌ لَا يَتَقَيَّ شَيْئًا

باز و در آن پیش مثل سبک کرده است و در وقت ایستادن فرمان میدهند و نیز در بعضی ششین گفته است
حرکت بدست خطه رسد که میخواهند بدین عمل دست چپ نمایند فرمان داده سر باز دست چپ را جایی خود بجا و نگه
نظر بر است در جاف نمودن خطه دست راست می باید هر سمت که خطه راست مستعد می باشد و جایی می شود و هر چه
خوب بدین حال حرکت داده بپای راست خود را محاذی میکند و سر باز دست راست مستعد می باشد و هر چه در آن
در بپای چپ خود مثل سوا که در قدم بلند انداخته و باز و در میرو و در میان اینها نظریه
و اتصال آن پنج از چپ حالت نموده تفاوت قدم بر میدارند و یک در روی یک خط مستقیم بوده از هم میروند و پیش
پیش میروند و در هر یک در آنجا جفت میگویند پیش این فرمان همه عاقل اندازده قدم انداخته راست
پیش میروند

فَاعِلٌ لَا يَتَقَيَّ هَيْئَةً

باز و چپ پیش مثل باز و راست پیش است بطور عکس آنجا چپ است در جاکرده راست است قدم
باز برداشته بود آنجا راست است در جاکرده چپ است قدم بلند بر داشته و باز و در آنجا نظریه
و از پنج چپ متصل بود آنجا نظریه و از پنج راست سوا نمیشود تا اینکه نو در وجه دیگر و بدین صفت
پیش گفته همه مساوی قدم برداشته پیش میروند تا هر جا که باید راست بمقابل خودشان بروند

فَاعِلٌ لَا يَتَقَيَّ شَيْئًا

و از آن پیش قتی که میخواهند سر باز از مشق و از حرکت از تیر اندازی و غیره معاف شده رفعت کنند
این فرمان میدهند و سر باز مخصوص میشود و اعضای خود را بهر نحو که آسایش است حرکت داده و نظریه
و نظریه نماید و پای چپ که باید و حرکت نموده از خطه عقب پس و پیش نشود و اغلبه قاتلین فرمان
در مشق گفتن و غیره معمول میدارند و در جنگ نیز بعضی اوقات در خط دوم و عقبه غیره نیز معمول
میکند همیشه باید گفت که به بافتن کرده این فرمان بعد بدهد هرگاه بزرگ که حاضر بوده بجا اندازند

به بند و یا در جنگ احوال معلوم غلبی باشد عین پا فکست یا فرمان باز و جنگ و او به بافتن نمایند

فَاعِلٌ لَا يَتَقَيَّ هَيْئَةً

تجرب و از اجازت هرگاه سربازان در حالت حمله یا در جنگ بدین فرمان اعلام باید بجا نظام
آمده بطوریکه قبل از حرکت با ششین بود و در خطه شده متوجه فرمان جدید شوند و اگر نظم سبک است نظام است داده
باشند بعضی اوقات بر این اعلام میزنند که سربازان برای آنکه بپوشانده فرمان را درست رک نمایند
قبل از فرمان این لفظ را القا میکنند که مستعد شده عملی درستی حاصل شود

فَاعِلٌ لَا يَتَقَيَّ هَيْئَةً

صفت و در وادش و در وقتیکه بزرگ میخواهند صفی باز از صفی صفت را می نموده بپای سلسله میگویند
و از خطه صفت و در میان آن بزرگ میان صفی یک یک میگردد و یک در مشق بعضی ششین گفتند که
صفت و یک با ششین ممکن نمیشود معمول میدارند و در صفی با ششین و در میان کتان است صفت و در قدم
عقب میروند چنانکه یک در قدم پیش میروند از آن چهار قدم است نظریه راست نموده و خطه صفت و خطه یک
و اگر صفت باشد نمایند کتان صفت ششیم قدم و نمایند کتان صفت و چهار قدم عقب خطه راست نموده نظام
میکنند و وجود آن را ابتدا خطه کرده و آنها را در روی خطه صفت قرار میدهند و فرمان میروند صفت و از
نگاه صفت عقب یعنی قدم برداشته عقب میرود و که قدری از نمایند کتان خودشان میگذرند بعد از آنکه
نظام می گیرند و وجود آن آنها را خطه کرده پس از خطه کم میگویند و از آن نظریه پس و از آن نظریه پس نمایند

فَاعِلٌ لَا يَتَقَيَّ هَيْئَةً

صفت و از وادش قتی که میخواهند از حالت صف و بجا ایستند و یک ک عبارت از صفی صفت و در صفی
بیا و در میان فرمان داده و صفی دوم و صفی ششم چهار قدم برداشته اند بعد از آنکه صفی دوم و صفی
بعد چهار قدم عقب ششین چهار قدم صفت ششم بعد ششیم عقب مثل شش و یک در فاصله دست قرار میگیرند

[illegible]

نقشہ پلستیک

[illegible][illegible][illegible]

فَاعِلٌ شَيْءٌ فَعْلًا یعنی قوت خصای تکلی بپیش تو ان بوده لازم می آید که گویان آن بدل بتوان تنه اندر
 بخواهند گویان که در این صورت گویان تنه اندر صورت گویان دست راست پیش باشد بقدر این که در این صورت داده عمل میکنند

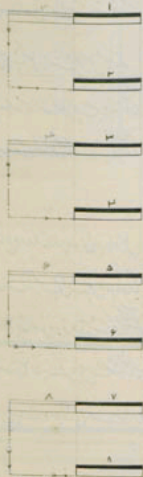
احکام	حکم
توان	هر سلطان سطر دست خود در قوس سلطانهای چپ دست خود
گروه	اعلام میکنند که طرف راست که در قوس است
دستهای چپ	دستهای چپ طرف چپ که کرده
نمودار	دستهای راست حرکت کرده دستهای چپ حرکت کرده و در قوس سلطانهای چپ می بینیم که نصف فاصله دست راست را در دست خود می بینیم سلطان خود در میانی دست راست می بینیم و دستهای چپ می بینیم

فَاعِلٌ شَيْءٌ فَعْلًا هرگاه در مارش بخواهند به همان حالت رفتن بتوان گویان دست
 کنند بقدر این که در دست توان داده بتوان می آید

گروه	حکم
توان	هر سلطان پیش دست خود رفت
نمودار	دستهای چپ حرکت کرده دستهای راست حرکت کرده و در قوس سلطانهای چپ دست خود قرار می گیرند دست راست که کرده تا میانی دست راست دستهای چپ و در قوس سلطانهای چپ در میانی چپ دستهای راست می بینیم و دستهای چپ حرکت کرده تا میانی دست راست می بینیم

فَاعِلٌ شَيْءٌ فَعْلًا هرگاه در دست توان باز دست هرگاه بتوان فرزند نیز به قیاس عین توان می آید
 تغییر و تبدیل می بینیم که در صورت دست است و باید بعد از نام فرمان بدین دست توان فاصله فرزند را در دست که گویان
 کرده و گویان با رفتن فاصله فرزند است و هر که در همان که گویان خود رسید سلطان فرزند هالک نظام چپ
 قرار می گیرند در صورت و هر که در حرکت دست در دست توان گویان در دست که گویان در دست است
 دستهای راست است و کرده به همان حالت می روند و دست چپ که با دست می رسد در جای که دست راست است
 دست راست می آید چپ دست چپ می رسد سلطانهای دست راست چپ و وسطهای دست چپ
 توان پیش رو دست که به هر متوجه می آید سر تک فرمان می رسد بتوان فاصله فرزند گویان در دست که گویان

سایر گروه و نام نیز حرکت فاصله فرزند چپ که کرده و گویان فاصله فرزند را در دست سر تک فرمان می رسد بتوان فاصله فرزند گویان در دست که گویان



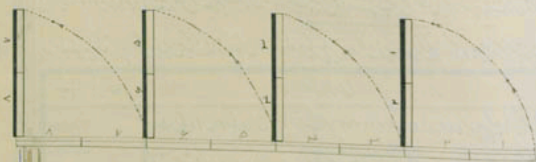
نقشه بدست چپ

فَاعْلَمْ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا ۚ فَاعْبُدْنِي ۚ وَأَقِمِ صَلَاةَكَ لِطُرُقِ الْمَسْجِدِ ۚ وَمِنْ فَضْلِي الْمَسْجِدِ الْمَبْنُوعِ ۚ وَأَلْبَسْتُكَ كَفَّةً تَوَّابًا ۚ

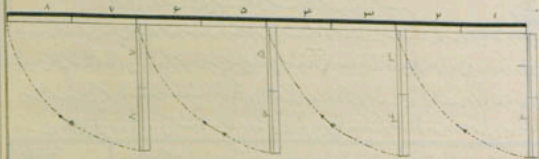
تاریخ	محل	شرح	ملاحظات
۱۳۰۲	تهران	فرماندهی بر کرمان و بروجرد و خوزستان و اعلام میباشد باز دست چپ و چپ چپ	حکم سرزده
۱۳۰۳	تهران	گروهی که خود را بر بازی داشتند و دست چپ و دست چپ و دست چپ	حکم سرزده
۱۳۰۴	تهران	چپ بر کرمان و در چاکه روستا و قدیم بر دشت سلطان و قریب کاشان	حکم سرزده
۱۳۰۵	تهران	بیشتر و چپ و دست و قدیم خطه حواری و نادر رسید فرمان میداد	حکم سرزده
۱۳۰۶	تهران	وکیل رست را بان شط کثیف فرمان میداد	حکم سرزده
۱۳۰۷	تهران	بسیار حالت نظیر رست مثل نمایان چپ و شنبان که گذر شده از خطه میگرد و سلطان	حکم سرزده
۱۳۰۸	تهران	وکیلان است چپ و شنبان می خود سلطان پیشمر که کرمان و بان بفاصله	حکم سرزده
۱۳۰۹	تهران	و قدیم استاده فرمان ده بر دست و دست میشود	حکم سرزده

فَاعْلَمْ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَاعْبُدْهُ وَاصْطَبِرْ لِحُكْمِهِ وَهَذِهِ أُمَّتُكَ أَدَّتِ الرِّقَابَ وَأَمْلَتِ الْأَعْيُنَ وَخَسَّدَتِ الْآصْنَافَ كُلَّهَا لَعْنَةُ اللَّهِ عَلَى الظَّالِمِينَ وَلَوْ كُنَّا نَعْلَمُ أَنَّكَ مَعَنَا لَخَرَجْنَا بِكَ وَالْمَثَرُ لَكِنَّا لَا نَبْصِيرُ

اعلام	عمل سابرین	ملک ستر
برق شبان	وکیلانست هر کویان حرکت نکودر جای خود می ایستد همان بیدون دست چنان	
نور کوش	و شرفا سلیکویان در محافل کبیل است که یوان و چو کلمه در خط مستقیم قرار میگیرد	
	بنا عده درست کردست هر کویان در جای خود و چو پله قدم بلند بر کشته قدم	
	بخود کشتبان ندید سلطان فرمان میداد و فرمان کرویوان	تالت
	فینچ حکایت غلغله فخر در خط و کشتبان قرار میگیرد و فیکو ایل و بود در فیه	
	در پهلوی احوال قرار میگیرد و چنین سابرین در محل خود می ایستد سیر از نام	نظر بر پیش
غایب بجای	هر کس میل خود در وقتش را میسر	
آشوب	سلطان مستی بر پای خود فرمان میداد	بهره و اول غلغله بهره و اول غلغله بهره و اول غلغله

[illegible]

ففسر بديت و مفت

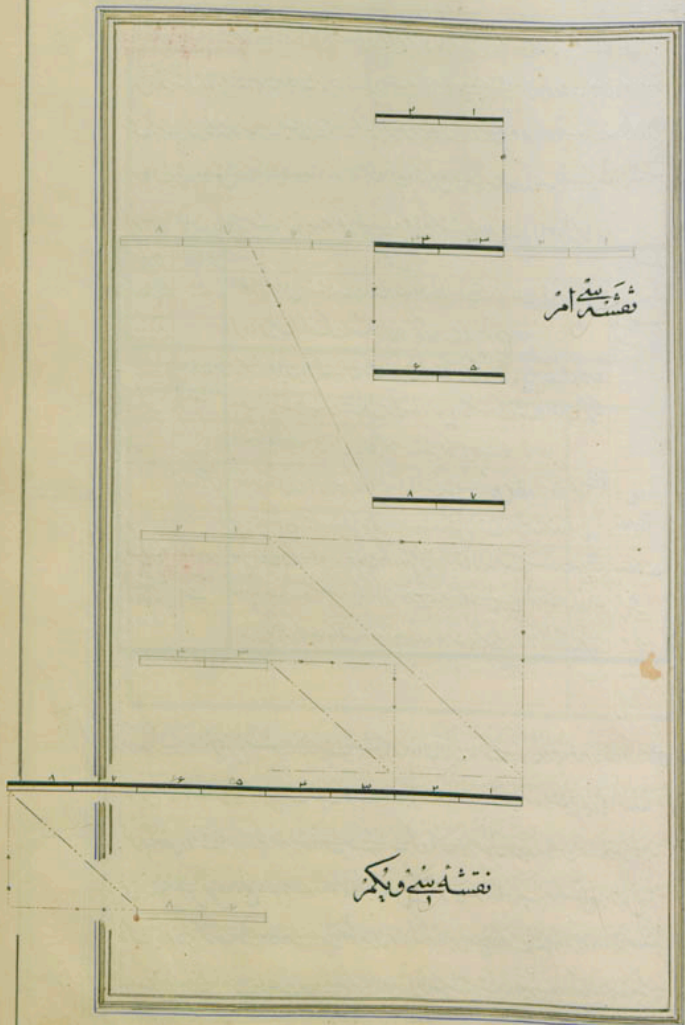


نقشہ بیست و ششم

وسط من است بشد

[illegible]

نفسا بنے و بکمر



فصل در بیان احوال و عیال و خدمت و غیره

نمایند که در بیان هر یک از اینها که در خدمت و عیال و غیره...
چندین باب است که در بیان هر یک از اینها که در خدمت و عیال و غیره...
اول آنست که در بیان احوال و عیال و خدمت و غیره...
فصل در بیان احوال و عیال و خدمت و غیره

شماره	نام	توضیح
۱	...	...
۲	...	...
۳	...	...
۴	...	...
۵	...	...

فصل در بیان احوال و عیال و خدمت و غیره

نمایند که در بیان هر یک از اینها که در خدمت و عیال و غیره...
چندین باب است که در بیان هر یک از اینها که در خدمت و عیال و غیره...
اول آنست که در بیان احوال و عیال و خدمت و غیره...
فصل در بیان احوال و عیال و خدمت و غیره

شماره	نام	توضیح
۱	...	...
۲	...	...
۳	...	...
۴	...	...
۵	...	...

مطلب اول در بیان احوال و عیال و خدمت و غیره...
فصل در بیان احوال و عیال و خدمت و غیره...
نمایند که در بیان هر یک از اینها که در خدمت و عیال و غیره...

فصل در بیان احوال و عیال و خدمت و غیره

شماره	نام	توضیح
۱	...	...
۲	...	...
۳	...	...
۴	...	...
۵	...	...

نمایند که در بیان هر یک از اینها که در خدمت و عیال و غیره...
چندین باب است که در بیان هر یک از اینها که در خدمت و عیال و غیره...
اول آنست که در بیان احوال و عیال و خدمت و غیره...
فصل در بیان احوال و عیال و خدمت و غیره

شماره	نام	توضیح
۱	...	...
۲	...	...
۳	...	...
۴	...	...
۵	...	...

فصل در بیان احوال و عیال و خدمت و غیره

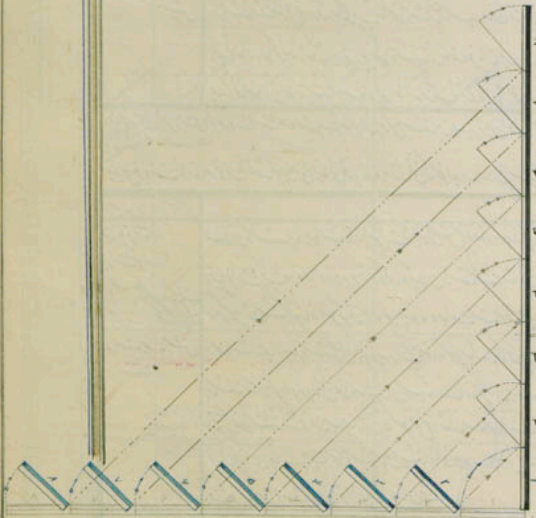
نمایند که در بیان هر یک از اینها که در خدمت و عیال و غیره...
چندین باب است که در بیان هر یک از اینها که در خدمت و عیال و غیره...
اول آنست که در بیان احوال و عیال و خدمت و غیره...
فصل در بیان احوال و عیال و خدمت و غیره

شماره	نام	توضیح
۱	...	...
۲	...	...
۳	...	...
۴	...	...
۵	...	...

فصل پنجم در بیان اقسام تبدیل فروت کبابا لایان است

بسیار بل فروت است و در قسم است کباب تبدیل فروت قایم را وید میمانند و در وقتی که خط کشتبان را به خط کشتبان
اول عمومی واقع شود یا در مرکز یا در وسط و در وقتی که تبدیل فروت منحرف کند قوی که از خط کشتبان
جدید و قدیم را وید میماند و در هر چه اعداد شود اگر چه در میدان شش بنظر تبدیل آن حرکت قبول میماند و در
نمایا شد که در تمام و شش با هر چه که خط غلطی را وید میماند از مرکز که در وقتی که سواره و مجرآن پیش
و شش را بدری قرار بدست که طین بنیشتند اما هم حرکت شکر اگر در شش جمل نماید یا در شش که خط کشتبان
در هر چه که شکر حرکت کند و یا اینکه شش بنیشت تبدیل فروت کرده و بخواهد از مرکز حرکت کند و شکر مجبور
بخواهد بدست حرکت و متعادل نموده فروت نصف شود از طرف خط کشتبان بنیشت کبابا لایان دو باطلایان
ممکن میشود و بعد از آنکه با شش است و بنیشت حرکت داده و در تمام خط کشتبان نمایند و الا پس حرکت فروت
دار و در هر چه که از حالت قدیم بحالت جدید حرکت میکند اگر در شش آنوقت حرکت کند نمیتوان منع حمل او را نموده و در
کند بعضی وقت که زیاد لازم شود اگر از زیر سرجه توب دور تر باشد میتوان معافیت مجرآن و سواره
و توجیه معمول بازند و اگر نزدیک باشد شش است و بعضی وقت قبل از رسیدن فروت یک شدن شش برای
صفت آنکه و مستعد شد که فروت شود بنیشت که حرکت کرده ما هر نمایند که در عین ضرورت در کل حرکت
فصل پنجم در بیان اقسام تبدیل فروت کبابا لایان است

تبدیل فروت برای سرجه راست	هر سلطان خط کشتبان سلطان بهادران فرمان از کشتبان که در دو یکدیگر خط کشتبان را در وسط راست خود را قایم داده و کبابان را در شش چپ را از نصف خارج کرده در مرکز رویش
چپ	راست قرار میدهند و کباب چپ مستعد از پشت سر آنها را صاف کرده و بعد از آنکه کباب چپ مستعد شود
چپ	بهر حرکت اول بعد از آنکه کباب چپ مستعد شود و کباب چپ را در مرکز قرار میدهند و کباب چپ را در مرکز قرار میدهند
چپ	راست قرار میدهند و کباب راست مستعد از پشت سر آنها را صاف کرده و بعد از آنکه کباب راست مستعد شود
چپ	چپ قرار میدهند و کباب چپ مستعد از پشت سر آنها را صاف کرده و بعد از آنکه کباب چپ مستعد شود
چپ	هر سلطان بعد از قایم کردن خط کشتبان و کباب چپ مستعد از پشت سر آنها را صاف کرده و بعد از آنکه کباب چپ مستعد شود



نقشه جنگی

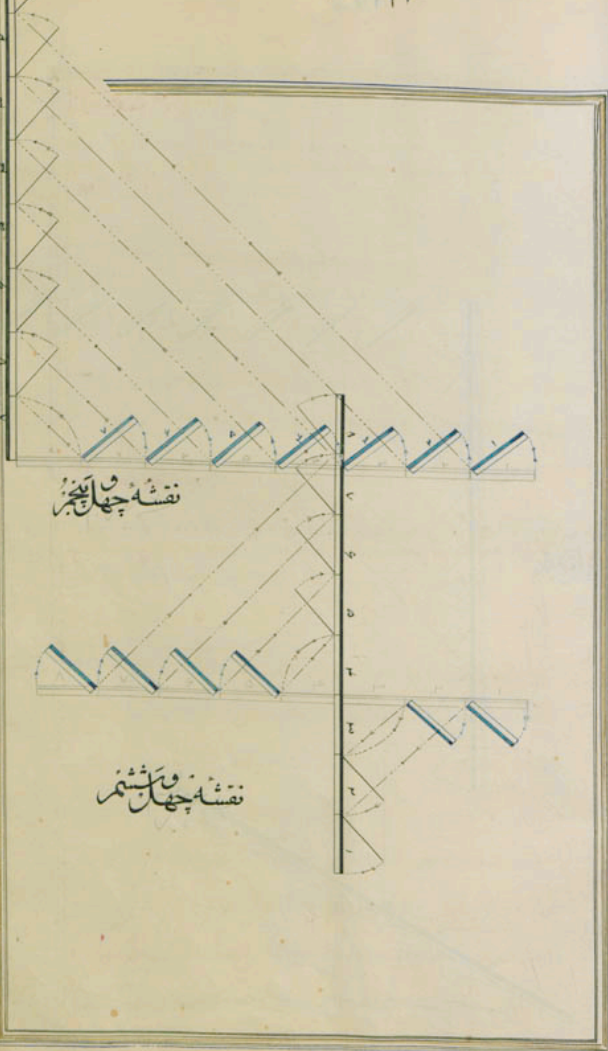
فصل پنجم در بیان ترتیب و دست چسبان و ترتیب اربع و در بیان اوده و شش و سیزده و غیره
چونکه در بیان ترتیب و دست چسبان و ترتیب اربع و در بیان اوده و شش و سیزده و غیره

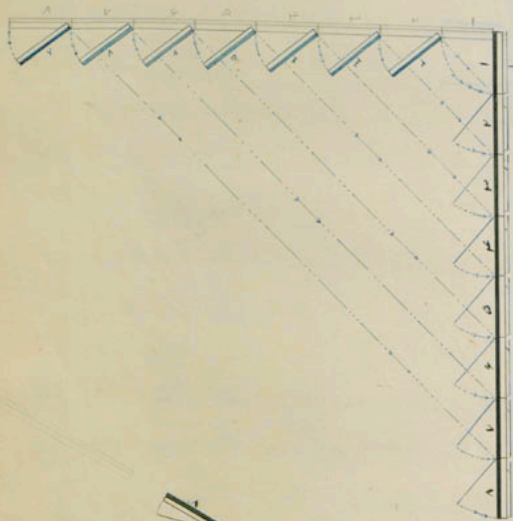
چسب	اصول	احوال	نظم
تبدیل و دست چسب	سلطان دست چسبان و در بیان اوده و شش و سیزده و غیره	سلطان دست چسبان و در بیان اوده و شش و سیزده و غیره	سلطان دست چسبان و در بیان اوده و شش و سیزده و غیره
دست چسبان	دست چسبان و در بیان اوده و شش و سیزده و غیره	دست چسبان و در بیان اوده و شش و سیزده و غیره	دست چسبان و در بیان اوده و شش و سیزده و غیره
دست چسبان	دست چسبان و در بیان اوده و شش و سیزده و غیره	دست چسبان و در بیان اوده و شش و سیزده و غیره	دست چسبان و در بیان اوده و شش و سیزده و غیره
دست چسبان	دست چسبان و در بیان اوده و شش و سیزده و غیره	دست چسبان و در بیان اوده و شش و سیزده و غیره	دست چسبان و در بیان اوده و شش و سیزده و غیره

فصل ششم در بیان ترتیب و دست چسبان و ترتیب اربع و در بیان اوده و شش و سیزده و غیره
چونکه در بیان ترتیب و دست چسبان و ترتیب اربع و در بیان اوده و شش و سیزده و غیره

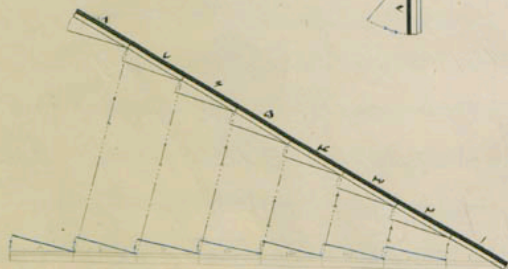
چسب	اصول	احوال	نظم
تبدیل و دست چسب	سلطان دست چسبان و در بیان اوده و شش و سیزده و غیره	سلطان دست چسبان و در بیان اوده و شش و سیزده و غیره	سلطان دست چسبان و در بیان اوده و شش و سیزده و غیره
دست چسبان	دست چسبان و در بیان اوده و شش و سیزده و غیره	دست چسبان و در بیان اوده و شش و سیزده و غیره	دست چسبان و در بیان اوده و شش و سیزده و غیره
دست چسبان	دست چسبان و در بیان اوده و شش و سیزده و غیره	دست چسبان و در بیان اوده و شش و سیزده و غیره	دست چسبان و در بیان اوده و شش و سیزده و غیره
دست چسبان	دست چسبان و در بیان اوده و شش و سیزده و غیره	دست چسبان و در بیان اوده و شش و سیزده و غیره	دست چسبان و در بیان اوده و شش و سیزده و غیره

فصل هفتم در بیان ترتیب و دست چسبان و ترتیب اربع و در بیان اوده و شش و سیزده و غیره
چونکه در بیان ترتیب و دست چسبان و ترتیب اربع و در بیان اوده و شش و سیزده و غیره

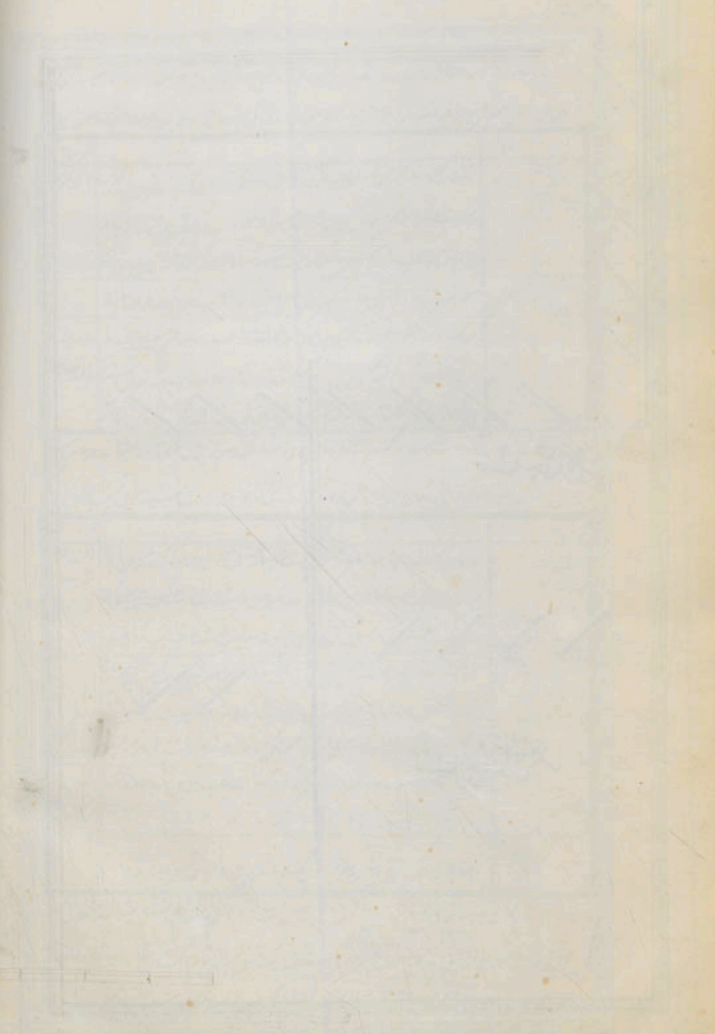


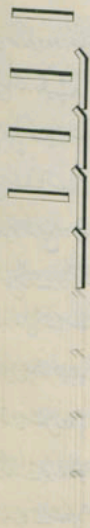


نقشه چار و بقدر



نقشه چار و بقدر





میسند و لک و نفر دیگر لازم است که معاوانا نبوده و در حرکت مافق تو رخانه باشند در تو بجا نه سواره عمل و پیر
 شش نفر و نفر دیگر لازم است برای نگاه داشتن اسبان تو بجا نیکو بر گردن تو بت خول می شوند و هر عراده را که نفر
 از تو کم و سر جو نه لازم است که برای کار فرمودن صاحب منصب باشد و صاحب منصب بزرگ از قبیل فرمانده و
 فرمانده نصف غیر برای ضرورت جنگ در تو بجا نه زیاد در کار است عدد شش خانه یک است تو بجا نه در دول که شش
 متفاو است شش بنی بر تو عده تا کتیل نیست در نظام ناپ و بر و س و عثمانیه یک است که مرکب از شش عراده تو
 و در نظام روس یک است که مرکب از دوازده عراده تو است در نظام انگلیس و فرانسه و سینه بی بران مرکب
 از شش عراده است تا بقدر ابقا عده تا یک کتیل این صفر نزدیک منار کشته اند مسافت طول فشرده است و سه
 موافق مسافت عرض آنست و حالت در شش آن مانند حالت شش عراده نیست بلکه در حرکت سریع جایگاه
 بهتر از آنهاست و در کار فرمودن نصف یک است که غیر سلطان بهتر فایده میکند در نظام روس است و تو
 جدا و دست تو عراده است لکن بهتر آنست که چهار عراده تو بت و دو عراده تو بیک است یا بشد زیرا که بعضی
 موارد بواسطه پستی و بلندی زمین و سایر موانع است که دشمن محفوظ باشد تو بت بکار نمی آید در آن وقت
 لازم است که با قبور بخط مستقیم یا در کجاست انداخته و از او نیز درجه قبور را در جهتش را در دهند

مطلب سیم در بیان حرکت و انحراف سیار و اردوی جنگ

باب اول طلب صحت در بیان تدابیر اعمال جنگ از روی نقشه جغرافی

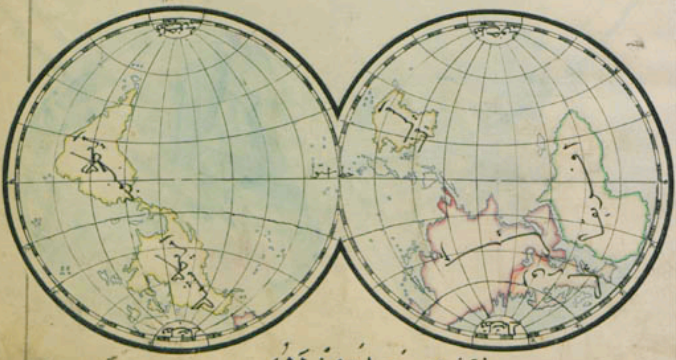
مقدمه در ذکر لزوم نقشه برای اعمال لشکر و برای حرکت دادن لشکر نسبت به راه و باطنی
راه و مالکیت شمن و تخته شده و اخذ نمایند که اول بکدام نقطه دشمن حمله کرده شروع بجنگ نمایند و از جانبیکه
لشکر حرکت نماید منظور با نجات قدر است و وضع راه چه قسم است از یک راه باید که حرکت کرد و بیکه نقطه
دشمن حمله کند یا اینکه صلاح در است که از طرفی تخته در ره در زمان از عرض راه از دست لشکر و رعیت حاصل
نشود و در حق مقصود هرگاه بیک نقطه بخواهد حمله نمایند چه قسم جمع میکنند و هرگاه از راه طاعت و در جنگ
حمله کنند که حوسن شمن را بر ایشان نمایند که حرکت نمایند که از وضع یکدیگر مستحضرند چه قسم اجتماع
توانند بعد از یکدیگر متوجه شوند نمایند چه چیز را در رسیدن با آن عامل طاعت و توجیه کشش و با موکر در زغال
زمین کمان شمن و فضل متحضر شوند که میدان جنگ را مشخص کرده از روی گاهی طرح جنگ بر زمین از آن سخنان
و تدبیرات بدست می آید هرگاه بواسطه نقشه از یک راه بواسطه نقشه میدان همگوش و چه نمود و وضع از آن
پیدا شود بواسطه اینجا فرمان ده متحضر بدون دریا که حوسن لطیفان تدبیرات از روی نمود و در هرگاه
قاعده حرکتی که حرکت ایشان حاصل نموده متحضر و شاهد بواسطه اعمال از رویه در است از نقشه
نمود و رعیت و مال و موی سر از این می رسد بیکه بزرگ ملک را در بر شکست نماید غالب
نمایند و این شاهد نیز با نشان ایشان از این می رسد که از روی نقشه باز و رعیت و مال و موی سر
مکان ایشان قبول بشود از یک جنگ متوجه نمود و عقبه در اعمال جنگ که عده که جزو سپاه است
فرمانده بوده بدین مشورت و اتفاق عده باشد و نیز یکی بخشد و فرست میگرد و از عدم و اتفاق می افتد که
بر ایشان حوسن شده و سوار و خطا نماید که ملاحظه بفرمایند

مقدمه در بیان چگونگی نقشه و اقسام متعده او و طریقی که در علوم طبعی علمی نیز از علم نقشه
و نقشه را میتوان چند قسم کشیده که از هر قسم که استخراجی حاصل شده نتیجه خوب یا بدی باید

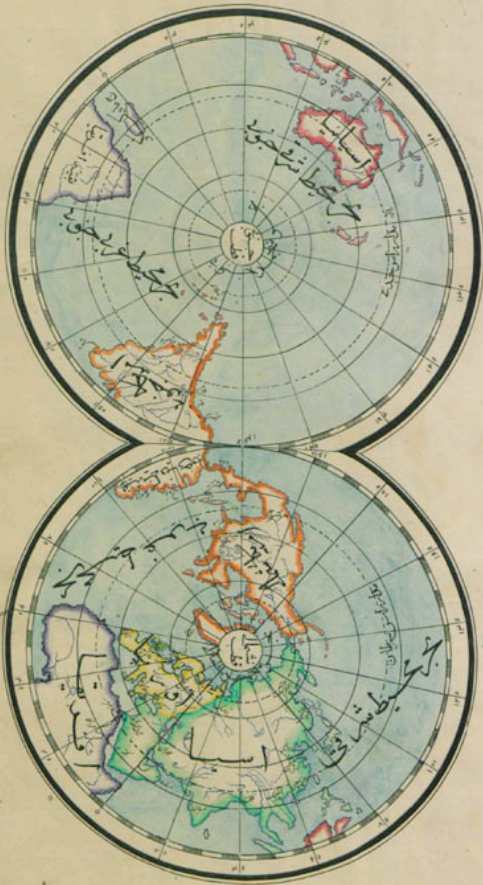
اول

اول مختصر ترین نقشه جغرافی نقشه گروی مختصر است که از آن مفهوم میشود و فقط ترکیب کنه دنیا و طور و کشتن
آب خاک تقسیم خاک بقطعات پنجگانه که بهار را از آنیم و فصل آید باشد آسیا و اروپا و آفریقا
و آمریکا و اسیانیا و هند نقشه سید و مقدم قسم دوم مختصر تر نقشه گروی بزرگی میتوان
کشیده از هر دو است با نیت و ارامین نمایند که چه نوع اتفاق افتاد و در کجای کره زمین باشد با بعضی
رودخانه ها و دریا های بزرگ و جزایر مشهور که از آن معلوم شود و اول متبر و وسط حد و آنرا و قریب آن
بعد از آنکه نقشه سید و مقدم قسم سوم مختصر تر نقشه گروی از قریب است با نیت و ارامین نمایند که چه نوع اتفاق
جای شهرهای رودخانه های مرتبه اول دوم و کوه های مرتبه اول حد و در دولت با نیت و ارامین نمایند که
و در باجه های مشهور که در چارچوب نقشه و مقدم قسم چهارم مختصر تر نقشه گروی از قریب است با نیت و ارامین نمایند که
بواسطه تحصیل اینجا و اقسام اینها را مطالعه میکنند که با نیت و ارامین نمایند که چه نوع اتفاق افتاد و در کجای کره زمین باشد با بعضی
آب خاک از اقسام آیه بیست و درستی که به باشد که آنرا که مقدم قسم ششم شده و از کجای کره زمین باشد
و در چندین نقطه که در عرضی باشد از این نقشه باید نوعی بحث مکمل و در هر طرف معلوم و مشخص شود و مانند

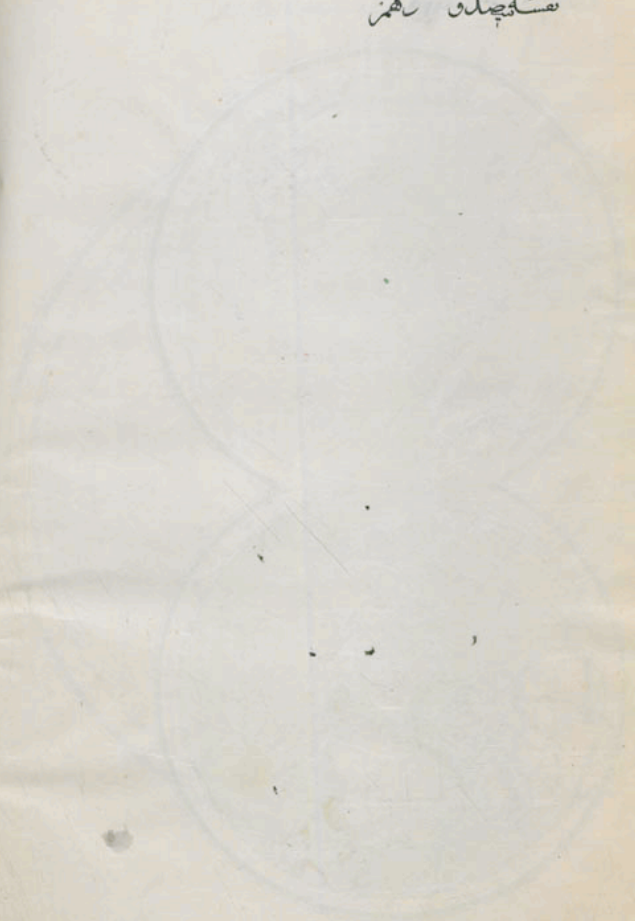
سید و نوزدهم



نقشه سید و مقدم

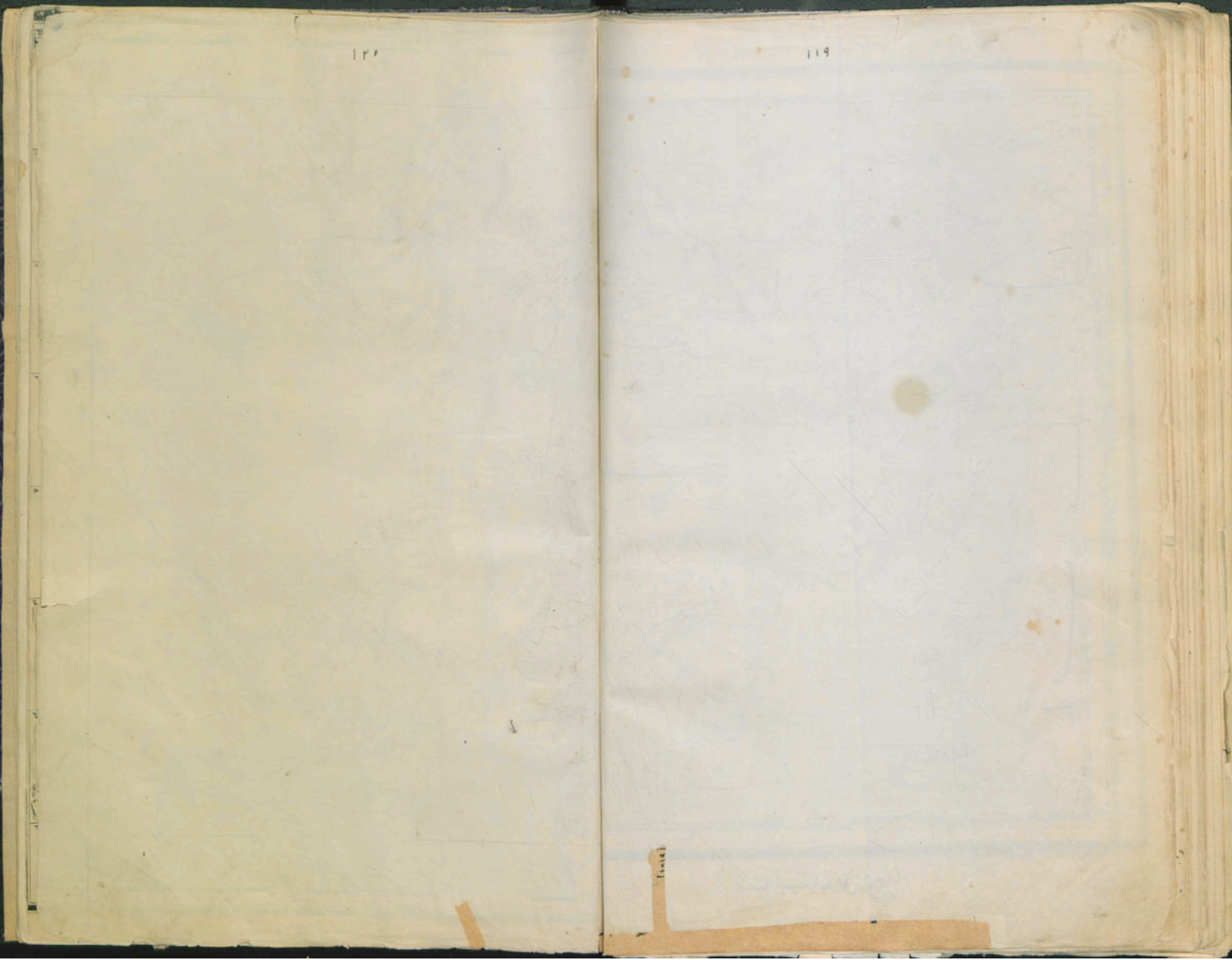


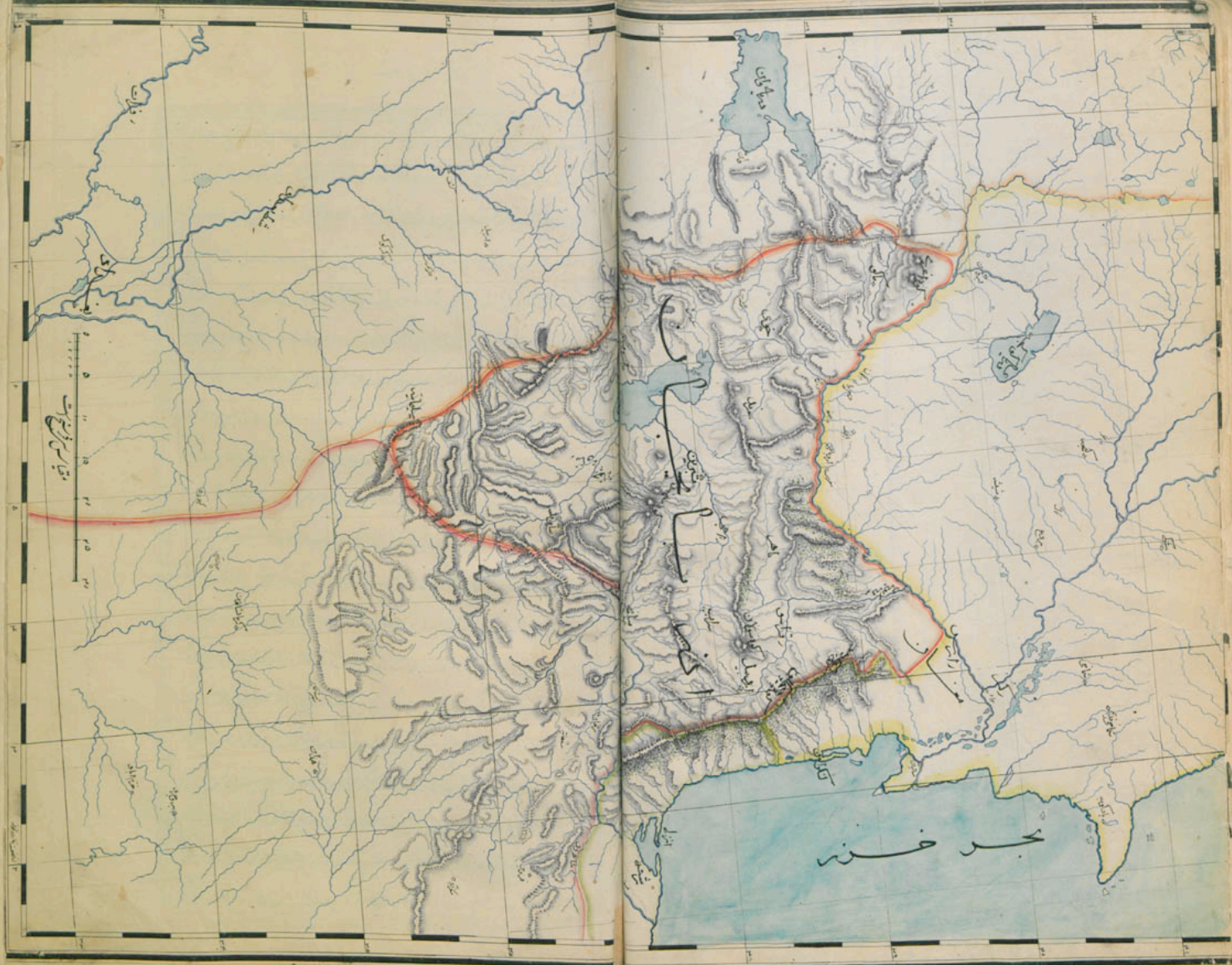
نقشه چکری ساهمن





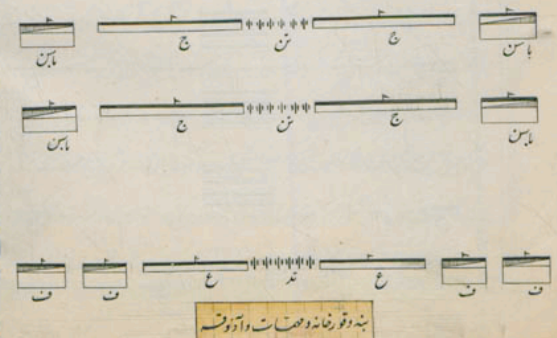
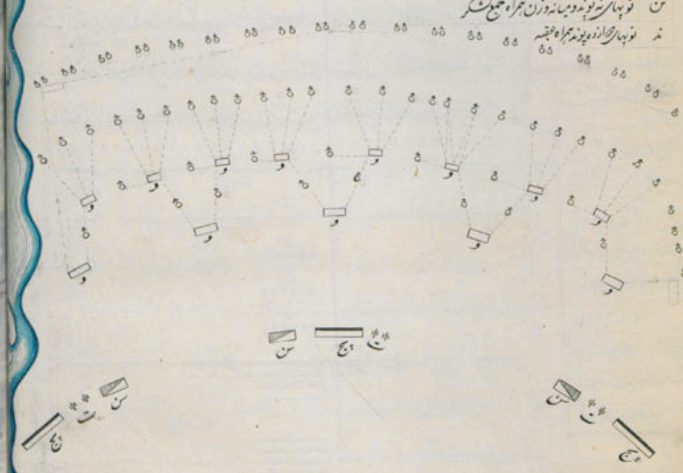
نقشه سیصد و پنجاه و یک



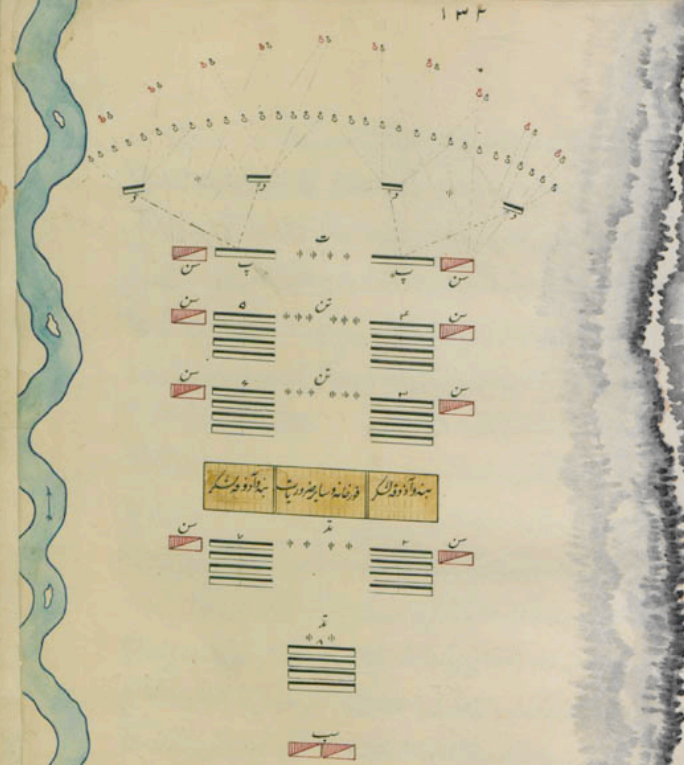


نقشه سیاحتی بهشت در ایران

دست بخت شیر اول که از کشتی بر چنگل مودر میوه در بر غیر خزان و کفر اول از آنجا صادر شود
 ج افواج پسین جنگ که بجا است صف در وی خطا لا حرکت میکند
 ت نوپای سبک که بخت بر او پیش نیست
 سن سوار نظام همراه پیش نیست
 بس باطلای نه سوار نظام که در مدار نظام خطا لا حرکت میکند
 ج جمع لشکر که بجا است سبک که بخت میکند
 ع افواج غیر لشکر
 ف نوپای نه سوار نظام که همراه عقیده حرکت میکند
 تن نوپای نه سوار نظام که در آن همراه جمع لشکر
 ن نوپای نه سوار نظام که همراه عقیده



بنده و فرمانده و محضات و ادوات



نقشه پلایه ششجاده و دیواره

دست بخت شیر اول که از کشتی بر چنگل مودر میوه در بر غیر خزان و کفر اول از آنجا صادر شود
 ج افواج پسین جنگ که بجا است صف در وی خطا لا حرکت میکند
 ت نوپای سبک که بخت بر او پیش نیست
 سن سوار نظام همراه پیش نیست
 بس باطلای نه سوار نظام که در مدار نظام خطا لا حرکت میکند
 ج جمع لشکر که بجا است سبک که بخت میکند
 ع افواج غیر لشکر
 ف نوپای نه سوار نظام که همراه عقیده حرکت میکند
 تن نوپای نه سوار نظام که در آن همراه جمع لشکر
 ن نوپای نه سوار نظام که همراه عقیده

انقشاش کلی شده و تحت فرمان نواز میبایست بود که گمان در کار و عز و خرم نیست قیام نباشد و در بوی بخت
 یسرمد اگر بکشت خلاف را بدقت رسیدگی کرده بدو است با معلوم و تنه کند صد خلاف و قوف شود
 از سبب کی آنها اسوده خود چند و بعضی سستی اغماض که نماز خوش نفسی حکم تصور کرده چنان میزند که
 بر فاعل خلاف نمیکنند و حال آنکه باید و دولی و ترو بدجلال و شد سبب انواع جنت و عیش و شادمانی
 و نظم از دست میرود اگر این جمل و خوش نفسی اینچنان غور و سرگردم عادت کرده از نادمی وقت بشیرند
 بجای سبب ترقی و نظم و علم و تحفیفت رحمت فرماندهان و جزا خواهد شد **فصل پنجم** آداب تربیت
 اهل مملکت متصرف **لازم است** پس از بیطیع و مشاگردان اهل مملکت متصرف و منظم و متقی و مؤمن
 اعمال تواند شد بعد بحال تربیت آنها افشاده از عادت و حشمت بیرون آورده بدایره پادشاهی و اهل
 که بمانند بخت و عارض نظام و مملکت داری برای حفظ و تربیت و اسودگی آنها است **فصل ششم** ۴۱۷
 در پیشروار و معتمد خانه بناماده بزرگ زادگان و جوانان قابل آن مملکت را بیکم که منصبشان
 داده خدمت قبول نمایند که از روی علم بشوق منصب شایسته جان نثار و خلاص جان و نجات
 که اگر درست کار بکشد بچند و چو خواهد بود درست کار شوند خداوند از اهل مملکت ایشان را
 علم و پاکیزگی و سلیقه دارند که فی سبزه نازند تربیت کرده بچشم کردارینما سی معقول عادت و بند که بطرز
 گذران کیفیت و نازحت و بی علمی مستحضر شده مشغول باشند و از طوایف خودشان بشوق آنکه تا
 داشته بکرده باشند که در خدمت و عارض نظام تعلیم کنند از این قلم که اهل مملکت بستان تربیت یافته
 و از بزرگ زادگان خودشان باشد سبب یا جو و بخیلی بشوند که بچشم کردار آنکه صاحب منصب
 شده و چشمه در علم و قوا عارض نظام و پرشوند چندان تعاضد ندانند حرکت عمل جرمه عاقل و احکام فرمانده
 بحکم او عمل و متعالی و با فرمانده و پیشرو و عقیده حسن و استادان هر چه موافق تعاضد اسرار فرمان
 او را معمول بدارند و از جلالت و عظمتی و تمول بر قسم نماند بود و از فرمان این نوع صاحب منصب که در
 بدر بزرگ نادر خارج نشد و در خدمت می بزرگ روگردان نمی شود و تربیت اهل مملکت متصرف شایسته
 دارد از قدرت و قوت دولت آگاه شده از فاعل لغت و سرکشی مست می کشند و در قیام بکند

سبقت میجویند و در روان نوکر از کسان خودشان کرده اند است صاحب شوند و عدم این با شکل هر چه متصرف
 شد بکین نیست و دوقی که تربیت یافته پیشترند صاحب طبع از خلاف لغت میکنند و در و شود
 میشود که یکی از عدم قابلیت این مملکت را بنایست از منتهی اول شدن نظام اقتضای خود نظام و ارتقاء
 بکلی از همان سلسله و با از خارج که تحصیل و خدمت نمود قابل باشد در حاشی و برتر از سبب نظام و قوا
 جمیع کار را با اختیار را داده فرمانده می و بزرگسالی آنکه تربیت شده و شک از خودشان تربیت شوند
 لشکر با خلوا از ممالک بعد لازم اند که بعد از کفایت حفظ سرحدات خودشان و رفع آشفتگی
 بجای نای بکند چو امور میشوند **شاهد** دولت رویت و بر شمرای مایالات متصرفه و غایت
 و کر جستان و شیروان و مروان و علنی نام تربیت داده و از سبب و بزرگ زادگان قابل و بکوشش
 داده تعلیم و تربیت نمایند و اینک اغلب مایات آن ممالک اسلام و در خدمت آنها فاعل اند
 اعمالی که مایا فی شرف است اسلام ست از آنها ظاهر شد و از ایشان را بدوی آورده و بطلان نوع قوه
 و حشمت خارج شده اغلب بزرگان که غالب هم و رسم اند لا بد از لازم دست از اولاد خودشان
 فرستاده و در آن معتمدی اند و در سوغ اند و تعلیم بکند و نامیون از زمان ساری خود که بصرف
 اینجا را میجویند و نای مصلحت در عرصه و در کار رجبا می مملکت و قو حاشا نماند بود و بداند تا آن
 تعصب و جلالت نظری هر چه در مقابل نظام و تدبیرات نامیون کوشش کرده چند و چند کوشش
 متفرق شدند نامیون تنور و مرد آنها را مشا به کرده و از فعل آنها معلوم باشد و میجویند که بکشت آنها از
 و حشمت خارج نموده و اهرام فایده بکام میباید که از بکند تربیت حرکت کرده و بکام و مصلحت که آنها نیست
 میجویند و نشان نامه مبنی بر سر سوار اهل قشون که در مصلحت بکام و مصلحت و با عمل میجویند آنها که
 اسلام اند که اند است و بی از آن استخبار و جمل غنائمی آنها شوند و آنها نیست آنها را نگاه نموده و موافق
 طبع آنها مصلحت کنند و بهر مصلحتی که در شوق و پادشاه که در پاره مصرجا بجا و میگویند که در
 معتمدی نام تربیت داده و از نظر خوش گذارند مایا اهل فرس آنها را مستحق و قوه و در کار حاشا و در
 و از عید جلوس و زامی جمهوری حکم داده که حشمتی بر پا کرد و عیش نمایند و تعلیم نمود بود که بسیار در شرف بکند

181
181
181

